

Fédération des enseignants
et enseignantes des écoles
secondaires de l'Ontario



PERSONNEL DE
SOUTIEN

Ensemble, on est une force!

ÉCHO-FEES



UNITÉ **64**
DISTRICT 32

Année 10, no 4 ★ MAI 2013

www.d32.osstf.ca



AGA
2013



L'AGA 2013 a su capter l'intérêt des membres présents tout en les divertissant grâce à un début sous le rythme du Zumba!

MORDICUS



Deux de nos membres se sont faites reconnaître sur le Mur des MORDICUS de l'ACELF...

FÉLICITATIONS à *Claire Croisat-Stollery*, bibliothécaicienne à St-René-Goupil et à *Mary-Anne Sauvé*, bibliothécaicienne à PRDG!



Dans ce numéro :

- 3** Éditorial
- 4** L'Exécutif et les comités
- 5** L'assurance-emploi pour cet été
- 8** Calendrier
- 9** Les Mordicus de la francophonie
- 10** Une fin de semaine avec le CSLF
- 11** Négociations
- 12** Santé et sécurité au travail
- 13** Trouvailles pour les ÉPE et les AE
- 14** L'AGA de l'Unité
- 16** Portrait
- 18** La communication à l'école
- 19** Formation du Statut de la femme
- 20** Nouvelles des membres
- 21** Un simple Bonjour
- 22** Le drapeau franco-ontarien
- 23** Retraites et 25 ans de travail
- 24** Bénévolat en République dominicaine
- 25** Facebook sait tout sur vous...
- 26** Message d'aurevoir à une collègue

L'année scolaire 2012-2013 tire déjà à sa fin...

Pouvez-vous croire que je termine déjà mon premier mandat à titre de présidente de l'unité 64, District 32?

Je vous assure que ce mandat a été teinté de toutes sortes d'événements!

Bouleversements multiples

Depuis les 2 dernières années, il semble que l'on ne parle que de négos : des négos, pas de négos, imposition d'une convention, sanctions, coup de théâtre de la part du gouvernement, changement à la tête de ce dernier, nouvelles conditions de travail, la Loi canadienne C377 qui vient bouleverser la réforme de l'assurance-emploi... et plus récemment, la menace d'élections provinciales si le budget de la nouvelle équipe libérale est rejeté...

Dans la même période, nous avons émis 32 griefs qui sont tous rendus à l'étape du processus d'arbitrage, mis en place différentes lettres d'intention et défendu les droits de tous... parfois même malgré leur volonté.

Actions/Réactions

Nous avons créé le *Comité de négociation* au sein de l'unité, le *Comité de santé-sécurité* et le *Comité de communication et d'action politique*. Avec vous tous, nous formons une équipe dynamique prête à affronter la machine.

Votre exécutif s'est réuni une multitude de fois pour faire face aux événements qui bloquaient notre chemin... Nous vous avons vu en région, lors des AGX, à nos 5 à 7 et tout dernièrement, à notre AGA.

La machine bouge vite parce que nous voulons vous donner la chance d'être au courant de vos conditions de travail à la même vitesse, sinon plus vite, que les autres membres de la FEESO.

Votre équipe est de plus en plus grande et informée... Prenez le temps de parler au représentant de votre classification d'emploi pour lui faire part de vos questions concernant vos intérêts... il nous communiquera par la suite vos inquiétudes et vos messages... Les représentants sont là pour cela – **Profitez-en!**

Je tiens à mentionner que ce premier mandat à titre de présidente a été riche en expériences au niveau des relations de travail. J'ai eu l'occasion d'avoir de belles discussions avec les membres sur une panoplie de dossiers. Il m'est toujours agréable de pouvoir échanger avec vous dans des contextes moins formels.

Le désir des membres de l'Exécutif d'apprendre et de s'impliquer, et le professionnalisme avec lequel ils traitent chacun des dossiers qui leur sont offerts, font en sorte qu'ils forment **une équipe formidable** avec laquelle vous avez le goût de travailler pour atteindre de nouveaux objectifs.

C'est pourquoi, j'aimerais prendre le temps de les remercier très sincèrement pour leur implication au sein de l'Exécutif et sur les différents comités provinciaux (énumérés en page 2) : **Diane Brochu, Rachel Desrosiers, Sadia Lewis, Michèle Oriente, Lucie Lauzon, Monique Lefebvre.**

À vous tous, un grand Merci!!!

Vous êtes l'équipe représentative des Francophones au sein de la Fédération...

Bon été à tous!

Angèle Lacroix, présidente

Ce fut deux merveilleuses années de travail acharné et passionné...



Je vous remercie tous de me faire confiance pour un autre mandat...

Vous êtes notre voix!



Représentation de l'Unité

L'année scolaire 2012-2013 fut une année très occupée pour tous les membres de l'Exécutif et spécialement pour celles qui font partie des différents comités, dont :

Ces belles dames consacrent de précieuses heures de leur vie à la cause syndicale...

Nous les remercions!

Diane Brochu

- ⌚ membre du *Comité communication et action politique* provincial (CPAC) et local
- ⌚ membre du *Comité de santé sécurité* au sein du Conseil
- ⌚ Vice-présidente de l'Unité locale
- ⌚ Membre de la table de négociation locale de l'Unité
- ⌚ Représentante de l'Unité au sein du D32

Rachel Desrosiers

- ⌚ Membre du *Comité santé sécurité provincial*
- ⌚ Formatrice en santé et sécurité au niveau provincial
- ⌚ Négociatrice en chef de l'Unité
- ⌚ Représentante de l'Unité au sein du D32

Michèle Oriente

- ⌚ Trésorière de l'Unité et trésorière du District 32

Lucie Lauzon

- ⌚ Récipiendaire du prix AMIE (pour l'ÉCHO-FEESO)
- ⌚ Récipiendaire du prix CSLF (pour son implication et sa dévotion à la francophonie)
- ⌚ Présidente du *Comité des communications et de l'Action politique* de l'Unité
- ⌚ Éditrice de notre ECHO-FEESO
- ⌚ Responsable de l'édition du site web de l'Unité et du District 32

Sadia Lewis

- ⌚ Membre du *Comité des services en langue française*
- ⌚ Agente des *Services éducatifs* au sein de l'Unité et liaison au provincial
- ⌚ Secrétaire de l'Unité et du District 32

Monique Lefebvre

- ⌚ Membre du *Comité mixte de santé sécurité au travail (CMSST)* au sein du Conseil

Autres comités

Nous sommes toujours à la recherche de membres pour représenter notre unité au niveau du provincial dans les 3 comités suivants... le tout ne débiterait que l'an prochain, mais il faut se préparer à poser sa candidature!

Statut de la femme

Défense des droits de la femme dans notre milieu. Nous sommes majoritairement des femmes et avons besoin de nous faire reconnaître à tous les niveaux... que ce soit au sein de la société ou ailleurs... Ce comité fait de belles choses et on gagnerait sûrement à avoir un représentant au provincial.

Droits et libertés de tous

Ai-je besoin de décrire davantage? On parle ici de harcèlement, d'intimidation, de sexisme, de racisme, etc... Encore là, nous avons besoin de quelqu'un qui irait démontrer que la francophonie expérimente parfois de la discrimination à bien des égards dans un milieu anglophone...

Comité Parlementaire

Les réunions sont gérées par les règles du « Roberts Rules », mieux connues en français sous « Code Morin ». La Fédération s'efforce de bien former ses membres et applique ce processus de manière exemplaire... et ils cherchent des francophones.

Une représentation de notre unité à ces trois (3) comités est notre objectif de cette année. Je sais que vous êtes passionnés par ces sujets... je vous invite donc à communiquer avec moi pour plus de renseignements.

Ne soyez pas gênés! Je vous guiderai dans cette belle aventure... et jusqu'ici, personne ne l'a regretté. C'est un excellent moyen de faire de nouvelles connaissances qui pourraient peut-être vous conduire vers de nouveaux horizons... qui sait!



Enfin, j'espère que Mère Nature retrouvera son équilibre sous peu et que vous aurez tous un été fantastique auprès de vos familles et de vos amis.

Angèle Lacroix
présidente U64 D32

L'assurance-emploi pour cet été...

Les changements

Depuis toujours, tous les prestataires d'assurance-emploi (saisonniers ou non) devaient faire une recherche d'emploi et être disponibles à travailler pendant la période où ils recevaient des prestations.... cette partie-là n'a pas changé.

La différence est que maintenant les agents de Service Canada ont eu comme mandat de faire appliquer ce règlement de façon plus serrée et qu'ils ont un quota à rencontrer... ils seront donc très aux aguets s'ils veulent eux-mêmes garder leurs emplois.

Vous devez donc :

1. préparer votre curriculum vitae,
2. faire une recherche de postes vacants,
3. postuler à des emplois,
4. participer à des entrevues,
5. faire du réseautage,
6. visiter les salons d'emploi, etc....

...tout ça sur une base journalière... donc à tous les jours. Le type d'emploi recherché variera en fonction de votre statut au sein de l'assurance-emploi et la durée des prestations reçues dans le passé (j'en parle un peu plus loin).

La grande nouveauté est que vous devez noter (dans un document, calepin, cahier, ...) toutes vos démarches et les garder pour les prochains 6 ans. **Astuce** : conservez-les avec vos déclarations de revenus annuelles. On pourrait vous demander vos preuves si votre cas tombe sous les yeux d'un auditeur de Service Canada.

Voyez ci-contre l'exemple d'une liste que vous pourriez garder. Vous pourriez aussi l'inscrire dans un agenda, mais qu'importe... **créez le document.** ☺

Évaluation de vos démarches

Les possibilités d'emploi dans la ville où vous résidez et le temps de déplacement requis seront pris en compte lors de l'évaluation de vos démarches. Prenez p. ex., Tiny (ou Penethanguishesne) : il y a peu de possibilités comparativement à Toronto...

Par contre, à une heure de Tiny, on peut facilement aller travailler à Barrie, alors qu'une heure dans Toronto... on a peut-être fait seulement 4 coins de rue, à cause du trafic, stationnement, etc...

Trois catégories selon votre historique

1. *Travailleurs de longue date*
Exemple : travailleur chez GM depuis 20 ans et l'usine ferme - pas notre cas
2. *Prestataires fréquents*
Personne qui, au cours des 5 dernières années, a présenté 3 demandes ou plus de prestations régulières et a touché des prestations pendant plus de 60 semaines - pas notre cas
3. *Prestataires occasionnels*
Tous les autres prestataires qui ne sont ni fréquents ni de longue date... et oui, c'est nous!

Les agents de Service Canada verront nos cas comme suit :

Dans les premières 6 semaines, incluant les semaines d'attente, vous serez tenus de chercher pour le *même emploi que vous occupez au moment de votre demande avec un salaire n'étant pas plus bas que 90% de votre salaire actuel.*

Une bonne partie de nos membres se situent à ce niveau :

- ☛ Les secrétaires d'école seront en chômage cette année du 8 juillet au 19 août 2013 = 6 semaines
- ☛ Certaines bibliotechniciennes sont à l'école à la même période que les secrétaires, tandis que d'autres ont de 2 à 3 semaines de plus de chômage.

N'OUBLIEZ SURTOUT PAS...



Si vous voulez avoir l'esprit tranquille, vous devez noter toutes vos démarches et les garder pour les prochains 6 ans...

Recherche d'emploi - 2013

Employeur	Date	Action	Descriptions / résultats
Département A	04/07/2013	CV envoyé	Adj. adm. 35 h/sem. 20\$/hre
CS de Windsor	05/07/2013	Parlé à un ami	Pas d'ouverture
Salon de l'emploi	05/07/2013	Visite	Pour étudiants seulement
Dentiste XYZ	07/07/2013	CV envoyé	Secrétaire médicale – 25\$/h. – entrevue 09/07/2013
Dentiste XYZ	09/07/2013	Entrevue	Mes connaissances médicales ne sont pas suffisantes.

L'assurance-emploi ... (suite)

Un emploi
CONVENABLE...

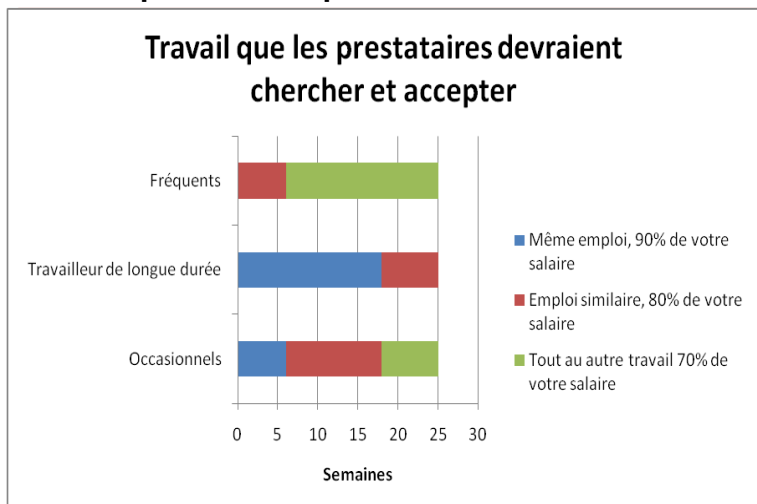
Mais, qu'est-ce
que c'est
pour moi?

Beaucoup de professionnels (travailleur social, conseillère en comportement, etc...) doivent rester plus tard en juillet pour compléter des rapports très importants.

Une grande partie de nos membres seront toutefois en chômage pendant la totalité des mois de juillet et août, ce qui totalisera cette année 9 semaines (aide-enseignant, éducateur spécialisé, animateur culturel et pastoral, secrétaire de service, etc)

Ces membres appartiennent donc à la catégorie de 7 à 18 semaines pendant laquelle ils auront à chercher un emploi similaire avec un salaire n'étant pas plus bas que 80% de leur salaire actuel.

Voici un petit tableau pour mieux visualiser ceci :



Six (6) critères pour évaluer si un emploi est convenable

Vous devez accepter toute offre d'emploi convenable... et six (6) critères sont utilisés pour évaluer ce qui constitue un emploi convenable.

☑ **Situation personnelle** du prestataire
Vous avez un problème récurrent au dos? On ne vous demandera pas de travailler dans un entrepôt où vous auriez à déplacer des boîtes...

- ☑ Vos **obligations familiales** vous empêcheraient d'accepter un travail de nuit, car il n'y aurait personne à la maison pour garder les enfants... ou si oui, cette dépense vous appauvrirait.
- ☑ On ne vous demandera pas de prendre un emploi dans une **langue** que vous ne maîtrisez pas... oui, c'est une chose de demander « where is the Ketchup » à l'épicerie, mais l'obligation de travailler uniquement dans une langue seconde tout en demeurant professionnel pourrait ne pas être adéquat pour vous.
- ☑ **Conditions de travail**
On ne vous demandera pas de devenir des briseurs de grève et d'occuper un emploi où les employés sont en grève. (SCAB)
- ☑ **Temps de déplacement**
Le lieu de travail doit se trouver à moins d'une heure.... Mais ceci peut varier selon votre historique d'emploi : si vous travaillez déjà à une heure et demie de votre travail, il serait difficile d'affirmer que ceci n'est plus raisonnable.
- ☑ **Heures de travail**
Toutes les heures disponibles (nombre d'heures par jour, nombre d'heures en dehors de vos heures habituelles (de nuit, de soir, de fin de semaine, etc...)) sont jugées convenables.

ATTENTION...

Éducateurs à la petite enfance!

L'article 33 du règlement sur l'assurance-emploi s'adresse aux enseignants!

Pourquoi je vous mentionne ceci? C'est que le Ministère a inclus les Éducateurs à la petite enfance dans ce secteur...

Pour que vous sachiez : Un enseignant n'a pas le droit à l'assurance-emploi à moins qu'il sache que son contrat ne sera pas renouvelé en septembre (p. ex., remplacement d'un congé de maternité) ou qu'il est enseignant suppléant occasionnel. Autrement, aucun enseignant ne peut accéder à des prestations.

L'assurance-emploi ... (suite)

N'oubliez pas que ce règlement est pour le « Canada » en entier... Il y a donc des différences spécifiques à chaque province.

EXEMPLE d'une différence

À l'Île-du-Prince-Édouard, l'EPE est seule en salle de classe maternelle et elle livre le curriculum, fait des évaluations et est en charge de la salle de classe. Elle est considérée comme une enseignante et n'a donc pas droit aux prestations d'assurance-emploi.

Ce n'est pas notre cas! En Ontario, vous appuyez l'enseignant dans un partenariat et vous préparez des activités en fonction de ce qu'il va livrer au niveau du curriculum. Vous ne faites pas d'évaluations ou ne préparez pas de bulletins... donc, vous **n'êtes pas dans la catégorie enseignant!**

Par conséquent, vous êtes éligibles aux prestations d'assurance-emploi en Ontario. Il s'agira de bien lire les questions lorsque vous ferez votre demande de prestations.

Faire une demande d'assurance emploi ou ne pas en faire?**Il vous de choisir !**

Quel que soit le salaire que vous gagnez, c'est **une option et non une obligation** que de faire demande à l'assurance-emploi pendant les semaines que vous ne travaillez pas. Si vous choisissez de vous prévaloir de ce droit, vous savez maintenant quelles actions sont attendues de votre part.

Je sais que ceci relancera un débat sur le versement de vos salaires sur douze (12) mois... mais il faut comprendre que le fait d'être payé sur 12 mois est en fait votre salaire de 10 mois étalé sur 12 mois... ce qui est en soit une perte de salaire et une question de budget.

Ça viendrait même affecter vos paiements d'OMERS lors de votre pension... donc problématique à très long terme et une perte certaine.

Planification financière

Votre banque offre certainement des services de planification financière. Nous sommes également en train de chercher des gens spécialisés dans le domaine pour vous informer. Nous ne pouvons enlever des droits à certains membres au bénéfice des autres membres de l'unité, car le Conseil nous a bien dit : «si nous payons les membres sur 12 mois, nous le ferons pour tous les membres... ou pas du tout.»

Vous le savez tous... Quel que soit notre emploi et le salaire que nous en retirons, nous en avons tous besoin pour vivre et faire vivre nos familles. En ces temps difficiles, nous nous battons tous pour nos acquis et nos emplois; je serais donc très mal placée de dire à un membre de l'Unité qu'il n'a maintenant plus cette option. Pour certaines familles, cela voudrait dire qu'elles ne pourraient pas payer le loyer, l'épicerie, le compte d'électricité, etc...

Donc, le choix est personnel!**Suggestions de solutions**

Si vous planifiez aller à l'étranger, planifiez cette vacance dès le début de l'année.

Faites-vous payer tout le temps supplémentaire que vous faites... 15 minutes par jour équivaut à au-delà de 3 000\$ pour une grande partie d'entre vous. Ça ferait une belle vacance, et vous n'auriez pas nécessairement besoin de faire votre demande à l'assurance-emploi...

Si vous n'allez nulle part et que vous demeurez autour cet été... ce sera encore votre choix de faire une demande de prestations et de mettre en place vos démarches de recherches d'emploi!

Si vous avez des questions à ce sujet, n'hésitez pas à communiquer avec moi... vous savez tous comment me rejoindre, n'est-ce pas?



1-877-969-1500

feeso.unite54@hotmail.com**Angèle Lacroix**

Présidente Unité 64, District 32

La DEVISE de
la FEESO dit
depuis 1919 :

*Ne pensons pas
à nos intérêts
individuels,
mais plutôt à
nous entraider...*

Période estivale

Notez bien que le bureau de l'Unité sera fermé du

19 juillet au 25 août 2013

Au cours de l'été, je ferai les suivis aux courriels et aux messages téléphoniques pour les urgences ou pour vos grandes préoccupations.

Sans vouloir me répéter...

Vous savez tous maintenant que, syndicalement parlant, le mot URGENCE veut dire un congédiement ou une charge légale.

Toutefois, si vous n'obtenez pas de réponse à un appel d'urgence, il y aura toujours une personne en charge au bureau de la FEÉSO provinciale pour répondre à vos appels. Il vous suffira de composer le **1 800-645-9739**.

Fermeture
du bureau
pour une
partie de l'été



Dates 2013-2014 à retenir

Réunions de l'Exécutif 64

- ✂ Le 12 septembre 2013
- ✂ Le 20 novembre 2013
- ✂ Le 26 février 2014
- ✂ Le 2 avril 2014

AGA 64 : Le 8 mai 2014

Réunions de l'Exécutif D32

- ✂ Le 25 septembre 2013
- ✂ Le 23 janvier 2014

AGA du D32 : Le 30 mai 2014

Comité de santé-sécurité

Le Comité de santé-sécurité se rencontrera le même jour que celui du CMSST afin d'éviter de surcharger les agendas de tous. Ces réunions auront lieu à l'école Mgr-de-Charbonnel, de 17 h à 20 h. Dès que nous aurons les dates, nous vous en ferons part.

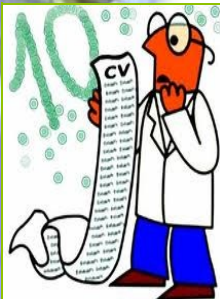
Assurance-emploi

Comme à chaque année, les relevés d'emploi seront envoyés directement aux bureaux de Ressources humaines Canada. Le code de référence que vous devrez utiliser est le **3511012013201306** et le site de Service Canada est :

www.servicecanada.gc.ca

Le chef du Service de la paie, M. Mario Nantel, vous a envoyé une note de service à cet effet le 6 juin dernier vous donnant les détails à ce sujet, quelques directives et le nom de la personne à contacter au besoin.

Et surtout... si vous ne voulez pas avoir de surprises au cours de l'été à propos de votre demande d'assurance-emploi, relisez au besoin les données transmises par la présidente aux pages précédentes (5, 6 et 7).



Il y a tellement de choses qu'on voudrait avoir faites hier et si peu qu'on a envie de faire aujourd'hui... Mignon MacLaughlin

Les Mordicus de la francophonie 2013

Comme mentionné dans le journal de mars dernier, la *Semaine nationale de la francophonie (SNF)* a eu lieu du 20 au 27 mars 2013.

Au cours de cette semaine, plusieurs activités furent proposées par l'ACELF aux enseignants et aux élèves de nos écoles francophones, dont entre autres, le **concours MORDICUS**.

Mordicus

C'est quoi?

Un concours qui vous permet de reconnaître les *Mordicus de la francophonie* de votre école (un élève, un adulte, un membre de la communauté).

Qu'est-ce qu'un « Mordicus de la francophonie »?

C'est tout simplement une personne engagée en francophonie dans son milieu! Un excellent moyen de favoriser son sentiment d'appartenance à la francophonie!

C'est pour qui?

Les écoles primaires et secondaires de langue française au Canada.

Trois certificats possibles

Ce concours souligne, par un certificat de mérite, la dévotion à la langue française pour trois différentes catégories de personnes, soient :

1. les jeunes qui fréquentent les écoles
2. les adultes qui y interviennent :
 - ✓ personnel enseignant
 - ✓ membre de la direction d'école
 - ✓ conseiller pédagogique
 - ✓ animatrice ou animateur
3. les membres engagés dans la communauté :
 - ✓ Parents
 - ✓ Bénévoles partenaires

Mur des Mordicus de la francophonie 2013

Suite à la SNF 2013, les écoles devaient transmettre les noms de leurs récipiendaires pour les faire reconnaître sur le Mur des Mordicus de l'ACELF.

Félicitations aux personnes qui se sont vu décerner un certificat... et plus spécifiquement à deux de nos membres du personnel de soutien :

Clairz Croistat-Stollery

bibliothécaire à St-René-Goupil et à

Mary-Anne Sauvé

bibliothécaire à PRDG

De belles présentations

Voici les présentations soumises à l'ACELF par leurs collègues qui leur ont valu un certificat



Claire



Mary-Anne

MORDICUS 2013

Adulte engagé en francophonie

CLAIRE

Claire, notre bibliothécaire, est toujours prête à aider les enfants (ou les enseignants) à trouver les bons mots ou bonnes expressions en français. Claire est une femme dévouée qui s'implique à fond dans diverses activités communautaires, afin de promouvoir notre belle langue. Elle enseigne le français aux adultes et anime un camp d'été francophone pour les jeunes.

MARY-ANNE

Mary-Anne ne laisse personne parler en anglais dans la bibliothèque... elle ne lâche pas la patate! Elle sort les élèves qui ne suivent pas la règle, point final!

Elle fait la différence, et petit à petit, les élèves s'expriment en français même entre eux dans la bibliothèque!

BRAVO Claire et Mary-Anne!

Gardez cette belle ténacité, car elle porte fruit...



Pour connaître toutes les activités et les noms des Mordicus de la francophonie 2013, visitez le site

acelf ASSOCIATION CANADIENNE D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

www.acelf.ca

Une fin de semaine avec le CSLF

Les 19 et 20 avril derniers avait lieu la **première conférence francophone** organisée par le *Comité des services en langue française (CSLF)*. Cette conférence, qui regroupait des membres de la FEESO de tout l'Ontario, avait pour thème

FEESONS-le en français!

J'aimerais partager avec vous en quoi consistait cette belle fin de semaine.

Dès notre arrivée vendredi soir, nous avons d'abord été accueillis avec grande courtoisie par des membres du CSLF qui étaient tous à notre disposition pour répondre à nos questions. Nous avons aussi à notre disposition divers kiosques d'informations où nous attendaient : *conseiller en financement, conseiller d'OMERS, ...*

La soirée a débuté avec un savoureux souper au cours duquel nous avons eu la chance de faire de belles retrouvailles et de nouvelles rencontres.

Ensuite, débutait notre conférence avec comme introduction un bref résumé de l'histoire de la FEESO donné par *M. Pierre Coté* de l'Exécutif provincial.

Historique de la FEESO

Saviez-vous qu'il n'y a pas si longtemps, c'est-à-dire en 1997, la FEESO de notre secteur comptait seulement 150 membres à son actif?

Surprenant, n'est ce pas?

Tout a commencé avec six membres qui se sont d'abord réunis et qui ont, par la suite, convaincu 150 autres membres de se joindre à eux. C'était d'ailleurs la période où il y a eu la fusion des conseils scolaires. L'objectif était de se rendre à 500 membres.

En moins de trois ans, la FEESO est passée de 150 membres à 2 000 membres... Aujourd'hui, elle est composée de **35 districts** regroupant **140 unités** et un total de plus de **60 000 membres**, dont tout près de 4 000 dans notre secteur seulement.

Historique du CSLF

Par la suite, *Mme Linda Brisson, présidente du CSLF*, nous a donné un court historique du CSLF. Elle nous a aussi parlé du concours « Le prix du mérite » qui a lieu à chaque année : ce prix est décerné à un membre d'OSSTF/FEESO qui a su faire preuve d'un leadership exceptionnel dans l'épanouissement et la promotion de la langue française.

Cette année, c'est notre magnifique

Lucie Lauzon

qui s'est vue décerner ce prix bien mérité ainsi que le prix AMIE pour les ÉCHO-FEESO.



Félicitations Lucie!

Conférencier surprise

Le tout s'est poursuivi avec un conférencier *surprise* : **M. Michel Dupuis**

Imaginez-vous donc que nous avons eu la chance d'avoir avec nous l'un des deux créateurs de notre beau drapeau franco-ontarien.

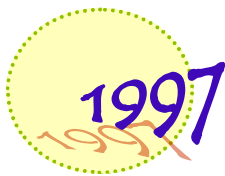


M. Dupuis et sa fille

Vous trouverez plus loin dans ce journal, un article consacré uniquement à cette conférence.

Un premier colloque francophone pour le CSLF...

Belle réussite!



Une fin de semaine avec le CSLF (suite)

Ce fut pour moi un moment inoubliable que d'entendre ce monsieur nous raconter avec autant de simplicité la magnifique histoire de la création du drapeau franco-ontarien.

Spectacle d'Improtéine

Pour poursuivre ce bon début de soirée, question de se détendre, nous avons eu le plaisir d'assister à un spectacle donné par « Improtéine ». Ils sont vraiment fantastiques et ils ont su remplir leur mandat avec brio, car nous avons bien ri.

Pour terminer notre soirée, une rencontre a été organisée dans une suite présidentielle avec boissons et grignotines à notre disposition, le tout agrémenté de belles activités de groupe qui nous ont donné l'occasion d'apprendre à nous connaître un peu plus tout en s'amusant.

Le lendemain matin, pour ceux et celles qui désiraient commencer la journée du bon pied, nous pouvions nous joindre à une classe de Zumba organisée tout spécialement pour nous.

Après avoir pris un copieux déjeuner, on nous a présenté un atelier qui portait sur le **harcèlement sexuel** :

On a toujours pas fini de rire.

C'était vraiment très intéressant! Cet atelier nous a fait prendre conscience de ce qu'est vraiment le harcèlement sexuel. En bref, ce fut un super beau séjour que je recommande sans hésitation. C'est tellement plus agréable d'apprendre autant tout en s'amusant !

Monique Lefebvre
Représentante au SCLF

Document de ressources sur le harcèlement sexuel

(produit par la FEESO)



disponible sur le site web du District 32 sous Ressources

CSLF

Notez que **Sadia Lewis**, secrétaire de l'Unité, sera notre représentante au Comité des services en langue française (CSLF) pour les 3 prochaines années. **BRAVO Sadia...** Nous savons tous que tu vivras de très beaux moments à ce comité et que ton impact sera favorable à la francophonie!

Négociations

Une autre année se termine... J'aimerais premièrement vous dire **MERCI!** Merci de m'avoir élue pour un autre mandat comme *négociatrice en chef*.

Je vous rappelle que notre équipe de négo est encore à la recherche de membres intéressés à travailler à la modification de notre « prochaine » convention. S'il-vous-plaît, nous faire parvenir votre nom si cela vous intéresse!

Au moment où vous lirez ceci, votre équipe de négociations sera en train de négocier intensivement pour 3 jours avec le Conseil.

Les dates prévues sont :

le 29 mai, les 4 et 6 juin

Les résultats de ces négociations vous seront envoyés aussitôt que disponibles.

Rachel Desrosiers, *négociatrice en chef*



Santé et sécurité au travail

Semaine de la prévention en santé et sécurité

Avez-vous pris le temps de lire les capsules santé que nous avons reçues pendant la **semaine de la prévention en santé et sécurité** qui a eu lieu du 29 avril au 3 mai dernier?

Lisez donc les capsules, car vous savez bien que...

CAPSULE SANTÉ ET SÉCURITÉ

Ma santé, notre sécurité...J'y tiens!

Mieux vaut prévenir que guérir!

Voici les sujets qui ont été traités dans ces capsules santé :

- ⇒ Les fiches signalétiques
- ⇒ Les échelles
- ⇒ L'ergonomie en voiture
- ⇒ L'électricité
- ⇒ Réduire la haute pression

OSBIE

Avez-vous eu la chance de regarder ce que les ressources matérielles nous ont envoyés comme informations au sujet de l'assurance OSBIE?

Si ce n'est pas fait, je vous recommande d'en prendre connaissance dès maintenant puisque ces informations sont très importantes et utiles à connaître.

Vous trouverez ci-dessous le lien vers le document contenant ces informations qui sont disponibles sur le portail du CSDCCS :

<https://portail.csdccs.edu.on.ca/srm/Assurances OSBIE/Assurance OSBIE -Demande de certificats et rapports d'incidents - Information pour les secrétaires d'école.pdf>

Vous y trouverez réponses à plusieurs questions, notamment :

1. Qu'est-ce qu'OSBIE?
2. Comment remplir les rapports d'incident en ligne sur le site OSBIE.

3. Qui peut remplir un rapport d'incident?
4. Qui est couvert par la police d'assurance OSBIE du CSDCCS?
5. Qu'est-ce qui est couvert?
6. Qu'est-ce qui ne l'est PAS ?
Regardez bien!

La protection exclut

- Les condamnations en vertu du Code criminel - Dès qu'il y a une enquête policière ou du département des services sociaux...
- Les pénalités et les amendes en vertu d'une loi ou d'un règlement : le code de la route, SIMDUT, la Loi sur la santé/sécurité au travail
- La protection de CSPAAT - Accident de travail
- Les dommages punitifs
- Les actes intentionnels

8. Quand remplir un rapport d'incident?

Ne vous posez même pas la question...

8. Demandes d'un certificat d'assurance d'un organisme ou d'une ville qui souhaite apparaître sur le certificat comme assuré additionnel ...

Remplissez le rapport!!!

Trousse de premiers soins

Qui est responsable de la trousse de premiers soins? Le Savez-vous ?

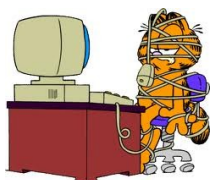
Selon le règlement 1101 de la CSSPAAT, il est mentionné que la responsabilité revient aux personnes qui sont **formées en premiers soins** dans chaque milieu. Donc, pas nécessairement la secrétaire...

Ceci est un sujet qui viendra enflammer quelques discussions au sein de notre prochaine réunion santé/sécurité.

Monique Lefebvre

Représentante en santé et sécurité au travail

Notez que tous les rapports d'incidents doivent désormais se faire en ligne...



Plus de rapports « papier »...

Trouvailles pour les ÉPE et les aide-enseignants

Le CMSST est un comité composé de membres de la FEESO, de l'AEFO, de CUPE et du Conseil qui se réunissent pour discuter de la sécurité des employés. Ils font un travail de moine pour s'assurer que tout est examiné...

Cependant, en tant qu'éducateur, nous voulons tous que les tout-petits soient également en sécurité. Vous trouverez ci-dessous les grandes lignes d'un [programme éducatif](#) émis par le Gouvernement canadien sous l'effigie de Santé Canada...

Amusant pour tous !

Programme *Soyez en sécurité*

Ce programme propose des activités amusantes et interactives pour apprendre aux enfants à reconnaître les **symboles de danger** que l'on trouve sur les produits chimiques ménagers.

Le programme comporte 2 éléments :

1. Deux *guides éducatifs* pour les éducateurs et les gardiens : le premier est destiné aux enfants d'âge préscolaire (de 3 à 5 ans), et le second, aux enfants d'âge scolaire (maternelle à la 4^e année)
2. Un module d'activités en ligne interactif pour les enfants.

Le guide de l'éducateur donne des renseignements généraux, tandis que les activités en ligne permettent aux enfants de mémoriser les messages du programme tout en s'amusant.

Activités en ligne

Arrête... Regarde... Sois en sécurité

Cet outil interactif apprend aux enfants à reconnaître les symboles de danger par toutes sortes d'activités (coloriage, points à relier, casse-tête, spectacle de marionnettes, jeu des produits cachés et labyrinthes).



Module d'activités

Guides de l'éducateur

A. *Guide d'éducation sur les symboles de danger.*
Ce guide s'adresse aux éducateurs et aux gardiens d'enfants de 3 à 5 ans.



Enfants
de 3 à 5 ans

B. *Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année.*

Maternelle
à la 4^e année



Pour commander la version papier des guides, il suffit d'envoyer un courriel à cps-spc@hc-sc.gc.ca ou composer le 1-866-662-0666.

Pour l'industrie et les professionnels

Cette page d'index fournit de l'information sur les documents d'orientation et les règlements connexes à l'intention de l'industrie et des professionnels.

Pour plus d'informations, visitez :

<http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/indust/index-fra.php>

Trois messages très simples...

Le programme *Soyez en sécurité* vise à transmettre trois messages simples :

ARRÊTE! ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!

REGARDE! ... s'il y a un symbole de danger.

SOIS EN SÉCURITÉ! ... demande l'aide d'un adulte.



L'AGA 2013



Mme Ximena nous a tenu en haleine pour un bon 45 minutes...



Nous devons refaire cela, c'est certain...

Merci à Sadia de nous avoir déniché la perle rare!!!

M. Paul Elliot,
président
d'OSSTF/FEESO



Belle participation

Quelle belle façon de terminer l'année que de se rencontrer encore une fois... comme si on ne s'était pas vu de l'année! J'étais très fière de vous voir en si grand nombre le 9 mai dernier.

La rencontre a débuté par une **introduction au Zumba**, ce qui a mis de l'entrain dans le groupe et attisé l'appétit. C'est donc avec plaisir que les membres se sont

ensuite approchés de la table où les attendait un léger repas de roulés au poulet préparé par le cuisinier de l'école Ste-Famille.

Début de la réunion

Encore cette année, nous avons eu le plaisir d'avoir l'expertise de Mme Angèle Gaudette, présidente de l'Unité 61, pour présider notre assemblée.

Merci Angèle de t'être si gentiment déplacée pour nous!

Parlant d'expertise, ne pouvions-nous pas mieux tomber que de recevoir M. Paul Elliot, qui vient tout juste d'être nommé **président de la FEESO provinciale?**

Il nous a donné un bref aperçu des démarches entreprises par l'Exécutif provincial depuis le début des négociations avec le gouvernement, des résultats plus ou moins plaisants et des possibilités futures...

Accueil à l'entrée



Un goûter rafraîchissant...



RAPPORTS



Étant donné que les membres avaient déjà reçu les rapports de la présidente, de la négociatrice en chef, de l'Action politique et des communications, et du Comité mixte de santé et sécurité lors de la convocation à l'assemblée, ils n'ont donc pas été répétés à la rencontre.

La trésorière a toutefois présenté son rapport et les prévisions budgétaires de 2013-2014. Elle a aussi expliqué la raison d'être du *Guide financier* que les membres ont reçu dans leur portfolio à l'entrée : document d'informations pour réclamation des frais encourus suite à un déplacement, une réunion, une activité syndicale ou une formation et liste des ressources disponibles.

MERCI... aux membres qui ont joint l'équipe exécutive de l'Unité



Le *Guide financier 2013* est disponible sur le site web de l'Unité 64 sous l'onglet *Ressources*.

Vous en recevrez aussi une copie à la rentrée de septembre.

Nouveaux représentants

De nouveaux joueurs se sont joints à l'Exécutif en tant que représentants des classifications d'emploi :

👍 **Marc-Yvon Henri** représentera le département de technologie

👍 **Élodie Lolacynski** représentera les éducateurs à la petite enfance au niveau PAJE et Garderie

👍 **Andréa Guthrie** et **Célia Érembert** se sont jointes à l'équipe de *l'Action politique et des communications* déjà composée de Diane Brochu, Lise Gagnon, Lucie Lauzon, Louise Bourbeau et moi-même. Simon Fortin s'est retiré, faute de temps libre...

👍 **Anahid Torossian** a accepté de faire partie du *Comité de santé et sécurité*



Anahid



Présentation sur l'assurance-emploi

J'ai profité de la présence des membres pour leur expliquer plus en détails les nouvelles procédures instaurées par *Service Canada* pour l'assurance-emploi. Ces procédures, plutôt rigides, sont déjà en force et les membres devront s'y adapter... coûte que coûte!

On pouvait lire l'inquiétude sur le visage des membres et dans leurs questions. J'ai donc insisté sur le fait que c'est un choix très personnel - facultatif pour certains, obligatoire pour d'autres - que de faire demande pour l'assurance-emploi à l'été...



Prix d'entrée et de présence

À en juger par les photos ci-haut, les membres semblent avoir apprécié le foulard « *Nous sommes FEESO* » qu'ils ont reçu à leur entrée dans la salle, ainsi que les nombreux prix de présence distribués à la fin de la réunion.

Deux derniers 5 à 7...




Le tout s'est terminé en beauté au *Boston Pizza* pour ce qu'on croyait être le dernier 5 à 7 de l'année... mais comme le groupe de la péninsule n'a pu se rendre à l'AGA à cause d'un gros accident qui bloquait la route majeure, nous sommes allés les visiter au cours de la semaine suivante dans le cadre d'un dernier 5 à 7... une trentaine de membres de la région furent ravis de nous voir.

À ces deux agréables soirées, des discussions intéressantes ont pris place et nous avons tous eu la chance de nous connaître un petit peu plus...

Élections à l'Exécutif

- ♥ **Angèle Lacroix** a reçu un autre mandat en tant que *présidente* de l'Unité
- ♥ **Rachel Desrosiers** demeure la *négociatrice en chef* pour un autre mandat
- ♥ **Sadia Lewis** a été élue officiellement au poste de *secrétaire* de l'Unité.

BRAVO mesdames! 

Au plaisir de poursuivre notre route en votre charmante compagnie!

Les secrétaires de l'élémentaire et du secondaire

La
SECRÉTAIRE?

Elle sait tout...
tout et tout!



Posez-lui la
question!

Où?
Quand?
Comment?
Pourquoi?



Être secrétaire... une vocation?

Et oui... C'est une vocation tout comme pour un enseignant. On ne peut pas faire ce travail si on ne l'aime pas!

CE QUE NOUS FAISONS?

On pourrait écrire un livre si on voulait décrire le travail ou faire le bilan d'une journée, d'un mois ou de toute une année scolaire, mais je pense que vous ne voulez pas de détails comme :

- 🔔 Ti-Jo s'est cassé le bras en jouant au soccer et il est anormalement croche ou
- 🔔 Les peines d'un enseignant qui ne trouve pas son appareil auditif, mais qui le trouve finalement dans les coussins du divan!!!

Après avoir vu et vécu à peu près les deux côtés de la vie d'une secrétaire, soit à l'élémentaire et au secondaire, je peux en conclure qu'il n'y a pas de si grandes différences... ou presque!

Petit monde... petits problèmes...
Grand monde... petits problèmes,
mais parfois à une plus grande échelle!

Choses en commun

On a toutefois plusieurs choses en commun :

- ♥ On ne chôme pas...
- ♥ On est toujours occupées entre les élèves, les enseignants, les parents, la direction, les dérangements, ...
- ♥ On entend tout et rien...
- ♥ On doit apprendre à faire de l'écoute sélective.
- ♥ Et on fait de notre possible pour ne rien oublier...

Une chance qu'on a le petit calepin! Ce petit outil de travail est indispensable... du moins dans notre cas!

Mais ce n'est pas TOUT!!!

Habilités pratico-pratiques

Des habiletés? Les secrétaires en ont à revendre! Il est certain que nous allons en oublier, mais pour le plaisir, voyons ce que nous avons trouvé :

- ♥ conseillères auprès de tous, incluant les patrons... avec discrétion
- ♥ l'assiduité des élèves et de tous les autres membres du personnel passent par leurs bureaux
- ♥ les bobos... petits et grands, trouvent solutions aux bouts de leurs doigts
- ♥ tous les objets perdus, même les plus insolites, se retrouvent pas très loin d'elles
- ♥ elles reçoivent les gens, le courrier, les commandes, les appels téléphoniques, ...
- ♥ elles gèrent, organisent, délèguent.

Habilités technologiques

C'est bien beau de gérer tout ce beau petit monde, mais il faut aussi gérer la paperasse... et ceci se fait par ordinateur évidemment.

On n'a pas le choix... Et de nos jours, on a encore moins le choix puisqu'il faut se mettre au diapason avec l'informatique et tous les outils de communication qui sont continuellement en mouvement!

- 🔔 **ANTIDOTE...** le logiciel? il a été créé à partir de leur savoir, le saviez-vous?
- 🔔 **TRILLIUM...** un outil utilisé quotidiennement puisqu'il détient les secrets de tout ce qui concerne l'élève... et ces secrets, c'est nous qui les « entrons » et les tenons à jour.
- 🔔 **SAP...** celui-ci donne beaucoup de fil à retordre à plusieurs, parce que ce n'est pas le plus amical/friendly qui soit... mais il faut faire les commandes et/ou gérer le budget, non?

Les secrétaires de l'élémentaire et du secondaire (suite)

Et qui croyez-vous doit s'occuper plus souvent qu'à son tour des problèmes reliés à la **photocopieuse**, au **télécopieur** et à toutes les **autres machines** existantes dans la place... en plus du bouton pour ouvrir les portes!!!

Bravo! Vous avez bien deviné... c'est la secrétaire, même si ce n'est pas une tâche qui devrait lui être destinée en exclusivité...

**Que voulez-vous...
Elle est tellement polyvalente!**

Choses différentes

Il faut avouer qu'il y a quand même quelques distinctions entre les tâches de la secrétaire à l'élémentaire et celle du secondaire.

On s'entend qu'elles travaillent toutes deux dans une école, et donc directement avec les élèves et leurs familles, les enseignants, les directions, les autres membres du personnel de soutien et les nombreux visiteurs.

Par contre, on sait qu'à l'élémentaire, elle est plus souvent sollicitée par les petits qui ont besoin de son aide *physiquement* et/ou d'être consolés, ce qui occasionne aussi une communication plus fréquente et active avec les parents et les autres membres du personnel.

Du côté du secondaire, elle doit plutôt communiquer ou négocier avec les élèves, faire face à des comportements plus exigeants ou à des situations quelques fois hors de l'ordinaire, et j'en passe!

En bref, les effectifs, le style des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école, le mode de gestion, la situation géographique, l'aménagement de l'école, et bien d'autres éléments peuvent faire toute la différence dans le travail d'une secrétaire, qu'elle soit à l'élémentaire ou au secondaire.

Lucie Bourget-Cassin

Représentante des secrétaires au secondaire



**On ne peut
se passer
d'elles!**



**Certains
diront
même
qu'elles sont
irremplaçables!**



**c'est
pour toi**

... de la présidente

Que vous soyez à une école élémentaire ou secondaire, à un point de service, au département des finances, au département technique, peu importe... vous rencontrerez sûrement une secrétaire, car elle est la **porte d'entrée** à tous les niveaux... concrètement parlant comme abstraitement. Sans elles, les personnes qui travaillent régulièrement dans leur entourage ont tout un défi à surmonter...

Elles auront toujours une minute ou deux pour vous écouter... oui, car elles font cela aussi, malgré leur horaire chargé. Et on pourrait continuer comme cela encore bien longtemps! Alors, ne devrions-nous pas leur dire à l'occasion un gros

MERCI chalzurgux?

À vous toutes chères secrétaires et consœurs de travail acharnées, il ne reste que quelques jours avant la fin de l'année scolaire et un petit répit bien mérité viendra vous saluer... **Profitez-en bien!**

Communications parents-personnel à l'école

Les conseils ci-contre s'adressent aux membres du personnel de soutien qui sont aussi des parents

La relation entre parent-école est complexe. Elle l'est d'autant plus lorsque le parent est aussi membre du personnel de soutien. Plusieurs situations peuvent se présenter qui brouillent les rôles et les responsabilités.

Il est important pour le progrès de l'élève que la relation parent-école soit axée sur une communication franche et positive.

Il est aussi important que les relations entre les membres du personnel gardent la même visée.

C'est dans cet esprit que ces conseils sont présentés aux membres du personnel qui sont aussi parents, ou qui ont à communiquer avec des parents qui sont aussi membres du personnel de soutien.

Ces conseils utilisent comme prémisses que le membre du personnel sait que le parent de l'élève est aussi un membre du personnel de soutien.

Michèle Oriente

Texte emprunté et modifié du site Web de l'ADFO et de l'AEFO

Principes Principes

- ⌚ La sécurité de l'enfant est prioritaire et ne doit pas être mise en péril.
- ⌚ Le membre du personnel qui est aussi parent doit faire une distinction entre son rôle d'employé et son rôle de parent, lorsqu'elle ou qu'il communique avec l'école.
- ⌚ Le membre du personnel qui doit communiquer avec un parent qui est aussi membre du personnel doit faire une distinction entre les deux rôles.
- ⌚ Le membre du personnel qui désire discuter d'un élève dont le parent est aussi un membre du personnel, doit utiliser les canaux de communication habituellement utilisés pour communiquer avec les parents.

- ⌚ Tout membre du personnel qui est aussi parent, demande, dans la mesure du possible, à sa conjointe ou à son conjoint, de s'occuper des communications avec l'école au sujet de leur enfant.
- ⌚ Lorsque la situation familiale (p. ex., la situation d'une famille monoparentale) ou l'urgence de la situation ne permet pas de déléguer cette responsabilité à sa conjointe ou à son conjoint, le membre du personnel s'assure d'utiliser les canaux de communication habituellement utilisés par les parents.
- ⌚ L'évaluation du rendement d'un membre du personnel ne doit pas avoir de référence à son rôle parental.

A. Pour le membre du personnel qui est aussi parent

Conseils particuliers

- ⌚ Dans la mesure du possible, ne jamais se placer dans une situation de juge pour une activité à laquelle participe son enfant (p. ex., concours de dessin).
- ⌚ Dans la mesure du possible, ne pas s'impliquer dans les mesures disciplinaires à être appliquées à son enfant lorsqu'il est dans la même école.
- ⌚ Ne jamais donner des privilèges particuliers à son enfant.

- ⌚ Ne jamais discuter informellement de son enfant avec ses enseignants ou avec la direction ou la direction-adjointe.
- ⌚ Toujours prendre un rendez-vous pour discuter de son enfant.
- ⌚ Se renseigner sur les procédures établies pour les communications entre l'école et les parents, et les suivre.
- ⌚ Préciser avec quel parent l'école doit communiquer.

Communications parents-personnel... (suite)

B. Pour les collègues du membre qui sont aussi parents

Conseils particuliers

- ◆ Ne jamais faire référence au rôle professionnel du parent dans les échanges avec l'élève.
 - ◆ Dans la mesure du possible, s'en tenir à des échanges qui se limitent aux activités scolaires de l'élève.
 - ◆ Ne jamais discuter informellement d'un élève avec un parent qui est aussi membre du personnel.
 - ◆ Toujours prendre un rendez-vous pour discuter de l'élève.
- ◆ Se renseigner sur les procédures établies pour les communications entre l'école et les parents, et les suivre. Préciser ces procédures avec le parent.

EN TOUT TEMPS

- ◆ Éviter les confrontations entre collègues de l'éducation.
- ◆ Utiliser tact et diplomatie dans les communications.
- ◆ Clarifier le plus tôt possible les situations conflictuelles et chercher des solutions conjointes.
- ◆ Ne pas hésiter à consulter son association professionnelle.

Formation offerte aux hommes par le Comité du Statut de la femme



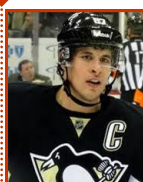
Certains membres de la FEESO ont pu assister, le 9 mai 2013, à une formation donnée par le Comité du Statut de la femme et l'organisme responsable de la campagne du « White Ribbon » (le Ruban blanc). Le tout fût animé par Jeff Perera (Twitter : @jeffperera).

À noter que cet organisme a été créé pour sensibiliser les gens à propos de la violence faite envers les femmes. L'un des membres fondateurs était d'ailleurs le regretté Jack Layton.

L'un des buts principaux de la formation était de sensibiliser les participants à diverses réalités touchant la perception de la masculinité dans notre société...et, plus précisément, de faire le lien avec des problèmes que vivent nos élèves à cause de ceci. Notez que le titre de l'atelier était « What Makes a Man ».

Le préambule à cet exercice de conscientisation fût rempli de références à des statistiques troublantes : par exemple, le fait que 25% des filles de 12 ans sont victimes de harcèlement en public tandis que le chiffre monte à 90% dès l'âge de 19 ans.

La majorité de la formation a donc porté sur la révision et le questionnement sur certains comportements, paroles et gestes acceptés concernant la masculinité. Par exemple, les renforcements de la société aux comportements violents dans les sports et l'humiliation par ceux qui ne le sont pas. L'un des exemples analysés fût celui de Sydney Crosby qui refusa de se battre à la fin d'une partie de hockey.



La foule déplora ceci. Le lendemain, les journaux l'ont caricaturé et ont humilié sa virilité de façon significative.

Or, l'exercice de M. Perrera était de réfléchir sur le message qui est donné aux jeunes : « Si je ne me bats pas ou ne suis pas agressif, je ne suis pas un vrai homme ». De cet angle, on peut voir l'utilité de ré-analyser plusieurs perceptions et comportements concernant la masculinité pour « ré-introduire » le tout différemment auprès de nos élèves. En fait, l'une des sections de leur site web est nommée « higher unlearning ».



Les enseignants de langue pourraient utiliser les contenus de White Ribbon en les intégrant dans le curriculum des études médiatiques. Pour English et Anglais, par exemple, l'un des contenus d'apprentissage récurrent est de questionner les stéréotypes et de reconnaître le biais (préjugés). C'est ce que fait White Ribbon en bonne partie.

Plusieurs des exemples et idées se retrouvent à l'adresse de l'organisme www.whiteribbon.ca (en anglais seulement). Je vous suggère de le consulter et vous encourage particulièrement à écouter les témoignages vidéos de jeunes hommes ayant changé leur vie en reconnaissant et abolissant l'effet de telles perceptions erronées sur leur identité. Pour plus de détails, consultez @whiteribbon et @jeffperera sur Twitter ou le www.whiteribbon.ca

Alex Garant, bibliothécaire

Prélèvement de fonds à Immaculée-Conception

L'enthousiasme,
c'est évident
quand on fait
du bien pour
les autres!



Pour faire suite à notre article précédent concernant notre prélèvement de fonds pour Jeunesse J'écoute à l'école Immaculée-Conception, nous vous offrons ici un résumé des activités organisées à ce sujet.

Concours *Soyez un ami!*

Une fois le concours de dessin « *Soyez un ami* » annoncé, les élèves de l'école se sont mis au travail pour nous créer des oeuvres d'art fantastiques.



Voici la murale dans le corridor où nous pouvons admirer l'interprétation de chaque participant.

Gagnante du concours

La gagnante du concours de dessin est une élève de la 8^e année, **Lauren Jafelice...** **BRAVO Lauren!**

Tel qu'annoncé, son dessin a été représenté sur des t-shirts pour ensuite être vendus et portés pendant notre marche. Nous avons vendu 75 t-shirts! Nous le portons avec beaucoup de fierté!



Billets à vendre pour la « tour de jouets »

Les élèves s'embarquent encore une fois! La vente de billets pour une «Tour de jouets» nous a rapporté au-delà de 450 \$.



Comme vous pouvez le constater, notre gagnant était très heureux...

Formulaire pour dons

On continue avec le prélèvement de fonds.



Le formulaire de dons est envoyé à la maison avec les élèves qui veulent aller plus loin!

← Voyez notre mur
de participants.

La marche à l'école

Et finalement, la marche à l'école



s'est déroulée le 10 mai, dans la cour. Les enseignants comme les élèves se sont bien amusés.

Avec de la musique entraînante, nous avons marché, dansé et filé ensemble avec beaucoup d'enthousiasme!



Je crois même que nous avons eu un impact très positif... plusieurs personnes reconnaissent maintenant l'importance d'une bonne santé mentale et savent qu'il existe un service d'aide pour ceux qui en ont besoin!

Nous avons amassé au-delà de 1 000 \$ à cette marche.

Merci aux élèves, aux enseignants et aux parents pour leur engagement!

La marche du 5 mai 2013

La marche dans la communauté, le 5 mai 2013

Certains d'entre nous avons aussi participé à la *Marche nationale* du 5 mai à St.Catharines. Nous avons encore là récolté au-delà de 1 000\$ lors de cette activité.

Quelle belle expérience!



Nous voici portant nos t-shirts...

Quelle équipe nous faisons!

Laurelle Gagnon
aide-enseignante



Un simple BONJOUR... qui se veut tout un défi!

Les élèves de la 6^e année de notre école ont relevé un défi pour le carême, soit celui « de se faire remarquer pour les bons comportements

et non pour les mauvais ». L'idée leur est venu après avoir visionné un court métrage présentant un jeune garçon de London (ON) qui entrait au secondaire et qui était **tanné d'être invisible**.

Voici son histoire

Pour ne plus être invisible, ce jeune décida de tenir les portes ouvertes pour les autres jeunes pour au moins 5 minutes à chaque fois. Au début, les jeunes se moquaient de lui et l'appelaient « le doorman ». De leur côté, les filles trouvaient cela *très bizarre* parce que les ados n'étaient habituellement pas polis comme cela. Mais après un mois, les jeunes ont appris son nom, ont commencé à jaser avec lui, à le remercier sincèrement et ils ont même commencé à tenir la porte pour les autres.

Une expérience semblable

Comme nos jeunes de 6^e année, j'ai expérimenté un défi semblable depuis septembre dernier.

Je m'explique... Comme je m'occupe des jeunes qui arrivent à l'école par autobus le matin, j'avais l'habitude de dire *Bonjour!* à tout le monde... Mais comme seulement 2 jeunes sur 40 me répondaient, j'ai arrêté de le faire après quelques jours.

Un peu plus tard, je me suis ravisée et j'ai décidé de relever le défi et de recommencer à dire *Bonjour!* à tous. Je regardais les jeunes dans les yeux (pour montrer qu'ils ne sont pas invisibles) et je leur disais un beau bonjour en nommant leur nom ou en m'adressant à tout le groupe.

J'ai persisté en me disant que même si certaines journées, je faisais 2 pas en arrière, le lendemain, ce serait sûrement plus positif. J'ai donc continué et j'ai même commencé à leur dire *Bonne soirée...* en fin de journée...

Et d'ici la fin de l'année, j'espère bien avoir mes 40 bonjours le matin et mes 40 bonnes soirées le soir. Je suis d'ailleurs déjà rendue au quart de mon objectif...

Allez-y!

Relevez vous aussi le défi!

Marie-Claude Desrosiers
Aide-enseignante

Vous vous rappelez de mon article sur mon « rayon de soleil » de décembre dernier? Et bien...

Bonnes nouvelles!

Mon petit protégé a eu son opération et tout a bien été! **MERCI** pour vos belles prières!!!



Le drapeau franco-ontarien

Dans les
années 60,
nous étions
reconnus
sous le nom
de l'Ontario
Français.

Aujourd'hui,
nous sommes
des Franco-
Ontariens!



Michel Dupuis
hisse le drapeau...

Lors de notre rencontre avec le CSLF, nous avons eu la chance de faire la connaissance d'un grand homme, soit **M. Michel Dupuis**, l'un des deux concepteurs du drapeau franco-ontarien. Laissez-moi vous dire que ce monsieur est un homme très captivant qui m'a littéralement impressionnée.

Un symbole rassembleur

Tout a commencé alors que Michel n'avait que 19 ans. Cela se passait dans les années 1970 alors que l'on voulait créer un symbole rassembleur pour la communauté francophone et anglophone. M. Gaétan Gervais, professeur d'histoire à l'Université Laurentienne, et M. Michel Dupuis, alors étudiant en Sciences politiques, décidèrent de faire équipe pour réfléchir à la conception d'un drapeau franco-ontarien.

Ils voulaient créer quelque chose de simple, de rassembleur... « **quelque chose qui aurait un impact provincial et non seulement régional** ».

Ils ont donc opté pour **deux couleurs** et **deux symboles** divisés en parties égales. Ils ne voulaient pas que leur drapeau devienne un symbole purement politique : le bleu représentant les conservateurs et le rouge les libéraux, ils optèrent pour le *vert et blanc*.

Vert et blanc

Le **VERT** représentant les francophones... qui de plus, est une couleur d'espoir, donc l'espoir d'un avenir meilleur pour les francophones dans une province anglophone, et le **BLANC**, puisque c'est une couleur neutre qui s'harmonise bien au vert.

Et pour un petit côté poétique : ces deux couleurs représentent très bien nos saisons, soit le *vert pour l'été* et le *blanc pour nos hivers*.

L'idée de la **fleur de lys** leur est venue du dictionnaire Larousse, et celle de la **fleur du trille**, sur une enveloppe du gouvernement de l'Ontario. C'est à ce même moment que l'expression « franco-ontarienne » fut adoptée.

C'est le 25 septembre 1975 que le drapeau fut hissé pour la première fois au mât de l'Université de Sudbury. C'est pourquoi, nos écoles franco-ontariennes consacrent une journée spéciale à la fête du drapeau le 25 septembre de chaque année.

Droits et anonymat

Lors d'un congrès qui a eu lieu peu après le lancement du drapeau, un groupe d'animateurs culturels d'Ottawa a proposé un vote pour présenter le drapeau actuel et un drapeau qu'ils venaient eux-mêmes de confectionner. Quelle fut leur désillusion lorsque M. Dupuis et M. Gervais leur apprirent que leur drapeau était déjà enregistré aux droits d'auteur et qu'ils avaient les droits légaux jusqu'à leur mort.

Michel et Gaétan avaient cependant exprimé le désir de garder l'anonymat quant à leur identité de concepteurs. Ils y tenaient à un tel point, qu'entre les années 1976 et 1979, lorsque des personnes voulaient se procurer des articles avec l'emblème du drapeau, l'adresse où ils pouvaient les commander était celle des parents de M. Dupuis à Aylmer.

Histoire de l'Ontario français

Depuis sa création en 1975, l'histoire du drapeau franco-ontarien est inscrite dans l'histoire de l'Ontario français.

Depuis 1977, moment où l'on a reconnu l'emblème et qu'il a été adopté par l'ACFÉO, il est présent à divers degrés dans à peu près tous les moments-clés de l'histoire franco-ontarienne.



Le drapeau franco-ontarien

Symbole officiel de l'Ontario

Le 21 juin 2001, le gouvernement ontarien lui a finalement conféré le titre de *symbole officiel* de l'Ontario français.

Par la suite, un livre intitulé « *Le drapeau franco-ontarien* » a été publié en 2005 afin de souligner son 30^e anniversaire, et en 2008, la chanson officielle a été composée par un enseignant du CSDCEO, M. Jean-Pierre Perreault,

Mon beau drapeau

alors que l'hymne inofficiel de la francophonie a été écrit par Paul Demers :



NOTRE PLACE
Écoutez-les sur YOUTUBE!

Symbole de fierté

C'est cependant dans le cadre de la campagne SOS Montfort, et plus particulièrement lors du ralliement du 22 mars 1997 (alors que le gouvernement voulait fermer l'hôpital Montfort) que le drapeau est devenu réellement un puissant outil de sensibilisation. Il est dorénavant un outil de lutte et de revendications, **un symbole de fierté**, et même, l'expression d'une identité.

Alain Vachon, l'un des présidents de l'ACFO, a eu l'idée de faire ériger des monuments d'une valeur de 100 000\$ chacun à divers endroits à Ottawa, autour desquels est aménagé une aire commémorative et patrimoniale soulignant la contribution de la communauté francophone d'Ottawa dans des sphères d'activités diverses.

Questions actuelles

Les questions que se posent maintenant nos deux concepteurs du drapeau franco-ontarien sont les suivantes :

Quoi faire des archives du drapeau?

Quoi faire des droits d'auteur?

Quoi faire du drapeau original?

En ce qui a trait à la dernière question, Michel et Gaétan s'entendent sur le fait que le drapeau original devrait être installé à l'intérieur de la première université franco-ontarienne pour acclamer la présence française en Ontario. Pour l'instant, le drapeau original est dans un coffre à Sudbury.

Monique Lefebvre

Représentante en santé et sécurité au travail

Le drapeau
franco-
ontarien...



On le
retrouvait
lors des rallyes,
aux mani-
festations sur
les plaines
d'Abraham,
à Queen's Park
et encore
plus...

Et oui... il y aura
une rentrée scolaire
pour vous...

Bonne retraite...

Parlant de fierté... nous sommes très fiers de souligner l'accomplissement de quelques-unes de nos membres qui ont su donner d'elles-mêmes pendant tellement d'années!

AUREVOIR à nos retraitées

- Noëlline Michielli**
aide-enseignante à Ste-Marie, Oakville
- Marie-Claude Adelson**
aide-enseignante à Ste-Jeanne-d'Arc



*Partir pour la
retraite, c'est
comme aller
en colonie de
vacances, mais
sans qu'il n'y ait
de rentrée scolaire.*

Quelle chance!

**Bonne retraite
et restez jeunes
mesdames!**

Bonne continuité...

BRAVO pour vos 25 années exemplaires

- Nicole Comtois-Forget**
secrétaire à l'école St-Louis
- Louise Mazerolle**
aide-enseignante à l'école St-Philippe
- Raymonde Devine**
secrétaire à l'école Samuel-de-Champlain
- Denise Côté**
secrétaire à l'école St-François-d'Assise
- Marianne Saade**
travailleuse sociale aux SEÉ
- Colombe Caron**
secrétaire à l'école St-Noël-Chabanel, Camb.

En République dominicaine : Être ou ne pas être...

En mars dernier, c'était ma troisième visite à la Mission **La Higuera** en République dominicaine. Ce qui a toujours retenu mon attention, c'est l'extrême pauvreté dans laquelle vivent les Haïtiens qui y habitent. Cette pauvreté est si énorme qu'elle cache une autre misère celle-là, encore plus insidieuse. Voici les détails.



Une expérience marquante

Dernièrement, mon groupe de volontaires a vécu une expérience qui en a marqué plus d'un. À 7h du matin, avant même que la journée ne devienne trop chaude, nous sommes allés aider un groupe d'haïtiens à ramasser la canne à sucre. Parmi ces coupeurs de cannes, un homme de plus de 70 ans transportait les cannes à sucre coupées la veille avec grande difficulté.

À cet âge-là, et encore obligé de couper la canne à sucre pendant 10 heures par jour dans des conditions inhumaines... c'était insupportable!

Être « rien » et sans papiers

Être Haïtien en République Dominicaine, c'est **être très peu de choses**. Ce n'est pas seulement la pauvreté qui est difficile à surmonter, mais plutôt le fait d'**être rien** et d'**être sans papiers** qui est insupportable. Très peu d'états dans le monde refusent systématiquement d'accorder à certaines couches de leur population le statut de citoyen, leur refusant ainsi les privilèges associés à ce statut., mais c'est le cas de la République Dominicaine.

Être sans papiers pour un Haïtien en RD...

- ◆ C'est l'équivalent de ne pas exister!
- ◆ C'est donner naissance à un enfant sans qu'il puisse un jour devenir un citoyen reconnu par le pays.
- ◆ C'est, dans un pays catholique, ne pas pouvoir faire baptiser son enfant, lui refusant ainsi de vivre pleinement sa religion, de recevoir les sacrements, ...
- ◆ C'est de savoir que son enfant ne connaîtra pas un meilleur sort que soi-même et qu'il sera lui aussi une main-d'œuvre à bon marché soumise à des conditions de travail qui ressemblent étrangement à de l'esclavage.
- ◆ C'est de ne pas avoir accès à un travail décent et raisonnablement rémunéré.

C'est à ce moment-là que je me suis posé la question: **Vivre dans de telles conditions, vaut-il mieux**

ÊTRE
ou
NE PAS ÊTRE?



Pourquoi nous refuser l'accès à l'éducation?

- ◆ C'est de se voir refuser l'accès à l'éducation, car sans papiers, il est impossible d'acquérir une formation quelconque. Nier leurs droits à l'instruction et à l'éducation est une façon très efficace de les garder dans l'ignorance et de leur refuser l'accès à un meilleur emploi ou à de meilleures conditions de vie.

En empêchant les coupeurs de canne d'exercer d'autres emplois, les deux multinationales qui exploitent la canne à sucre s'assurent de la présence d'une main-d'œuvre abondante, peu dispendieuse, exploitable et facilement contrôlable. Pour survivre en RD, un Haïtien sans qualification n'a pas de choix : couper de la canne à sucre ou occuper un autre emploi manuel.

Oui, on peut changer la situation

Est-ce que notre groupe de bénévoles et tous les autres groupes qui apportent leur aide à la communauté religieuse de Sœur Maude peuvent changer cette situation? **J'en suis persuadé.**

J'ose croire que cette petite goutte dans un océan de misère et de pauvreté deviendra un jour un filet d'eau qui, à son tour, deviendra ruisseau, rivière, fleuve puis océan de justice. C'est cette lueur d'espoir que je vois dans les yeux de mes collègues bénévoles et c'est cet espoir que nous voulons transmettre à nos amis haïtiens en venant les aider et en leur donnant la reconnaissance et l'appréciation que tout être humain est en droit de recevoir.

Joignez-vous à nous tous pour faire la différence!

Pour plus de détails, visitez le blogue du **Projet Mission RD** :

<http://projetmissionrd.wordpress.com/2013/04/28/un-engagement-inconditionnel/>

Pour lire les commentaires des membres de notre groupe d'adultes, sélectionnez la catégorie « *groupe d'adultes de mars 2013* » et pour visionner quelques photos prises durant notre mission de mars, visitez la page WEB suivante :

<http://marioblais.com/photosmrd>

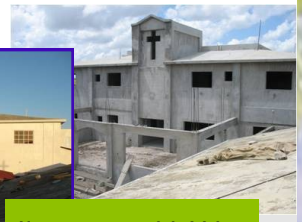
Mission La Higuera... (suite)

La **Mission La Higuera** est dirigée par la congrégation des Sœurs de Marie (*Congregacion Hijas de Maria*) sous l'égide de Soeur Maude.

On y offre des **services d'éducation** (jusqu'à la 3^e année aux enfants sans papiers), **d'hébergement** pour personnes âgées handicapées ou abandonnées, et **des soins de santé et de survie** à plus de 30 Batey (village d'haïtiens travaillant à la coupe de la canne à sucre). La mission recueille des dons provenant principalement du Canada, des États-Unis et de l'Espagne dans le but de combler les nombreux besoins et construire de petites maisons afin de venir en aide aux familles dont les besoins sont immenses.



Nous avons participé à la construction de cet édifice de la Mission La Higuera.



Facebook

Au fil des mois, nous furetons toutes sortes d'articles pour nous garder à la fine pointe de l'information. Lorsque je suis « tombée » en bas de ma chaise en lisant cet article... j'étais vraiment inquiète!

Facebook sait tout sur vous!

Depuis la mi-septembre, l'entreprise se targue d'être visitée par un milliard d'humains à chaque mois. Quelque 584 millions d'accros s'y rendraient quotidiennement. Il doit donc y en avoir quelques-uns parmi vous!

Alors, cher fidèle de Facebook, vous vous êtes déjà demandé ce que contiennent les archives du populaire site de réseautage social à votre sujet? Tout, tout et tout. Ce que vous y avez écrit, diffusé, publié depuis le jour de votre conversion... et bien plus. Voici ce que vous pourrez découvrir si vous demandez votre dossier.

Tout... Tout... Tout!

Tout, vraiment tout ce que vous avez volontairement diffusé à votre sujet et même ce que vous préféreriez peut-être oublier, s'y trouve :

- ✎ Emploi, ancienne flamme, résidence,
- ✎ sexe, anniversaire, relations, membres de votre famille, scolarité, langue,
- ✎ numéro de téléphone, religion, courriel, films et musiciens appréciés...

Ce que vous avez dévoilé est enregistré, incluant les modifications que vous avez apportées à ces renseignements.



Si vous avez écrit quelque chose, si vous avez commenté le statut d'un ami, si vous avez publié une photo ou cliqué sur une publicité, l'information est répertoriée. La date et l'heure de toutes vos actions sont notées. Et il y a plus.....



- ✎ Les noms des personnes qui n'ont pas répondu à vos demandes d'amitié,
- ✎ la marque de votre ordinateur,
- ✎ les événements auxquels vous participez, le jour où vous avez consulté le journal d'un autre,
- ✎ des coordonnées géographiques de lieux visités...

Nous recevons des données à votre sujet à chaque fois que vous entreprenez une action dans Facebook, note l'entreprise dans sa Politique d'utilisation des données.

Et vous n'êtes par seul maître à bord!

Nous pouvons recevoir des informations vous concernant par le biais de vos amis lorsqu'ils téléchargent vos coordonnées, publient une photo de vous, vous identifient sur une photo, vous ajoutent à un groupe., ...

Nous devons faire des choix sensés! La technologie est un bel avancement en ce bas monde, mais il faut s'assurer que l'on comprenne bien les tenants et aboutissants de nos actions... mêmes aussi banales que d'afficher son état d'âme sur notre mur Facebook! Et ce n'est pas tout...

Vous pouvez lire l'article intégral à :

www.lapresse.ca/le-soleil/actualites/societe/201211/10/01-4592407-facebook-sait-tout-de-vous.php

Les personnes qui utilisent Facebook peuvent enregistrer et communiquer les informations dont elles disposent à votre propos ou à propos d'autres personnes ...

Texte ci-contre tiré du journal Le Soleil, écrit par Batiste Ricard-Châtelain

COMITÉ EXÉCUTIF

Angèle Lacroix, présidente
 Diane Brochu, vice-présidente
 Rachel Desrosiers, négociatrice en chef
 Michèle Oriente, trésorière
 Sadia Lewis, secrétaire
 Lucie Lauzon, agente de communications

Représentant(e)s des membres

Lucie Bourget-Cassin, secrétaires/secondaire
 Marie Jeanne Cameron, professionnelles/SEÉ
 Rita Courville, éducateurs spécialisés
 Marie-Claude Desrosiers, aides-enseignants
 Benedict Dorcy, animateurs en pastorale
 Mélika Fontaine, agents/liaison communautaire
 travailleurs en établissement
 Laurelle Gagnon, aides-enseignants
 Mélanie Gendron, ÉPE
 Marc-Yvon Henri, techniciens
 Élodie Lolacinski, ÉPE Paje et garderie
 Mary-Anne Sauvé, bibliothécaiennes
 Rita St-Pierre, secrétaires/élémentaire

Représentant(e)s des comités

Diane Brochu, représentante au *Comité mixte Santé/Sécurité au travail (CMSST)* et en *Action politique (CPAC)*
 Yolette Douyon, représentante de remplacement au *Comité de santé et sécurité de l'Unité*
 Monique Lefebvre, représentante au *Comité de santé et sécurité de l'Unité* et au CMSST
 Anahid Torossian, représentante au *Comité de santé et sécurité de l'Unité*



Angèle Lacroix, *présidente*
 68 Massey Avenue
 Kitchener ON N2C 1M3

Téléphone : 1 877-969-1500
 519 568-8135

Urgence : 519-572-5616

Télécopie : 519 954-8190

Courriel : feeso.unite64@hotmail.com

Comité de l'Action politique et des communications

Diane Brochu, *Action politique*
 Célia  rembert, *Action politique*
 Andrea Guthrie, *Action politique*
 Lucie Lauzon, *agente de communications*
 Louise Bourbeau, *lecture d'épreuves*
 Lise Gagnon, *rechercheur*

Un  retraité bign m rit  

Le 16 septembre 1991, une aide-enseignante, mère de 3 enfants, s'ajoutait à l'équipe de St-Jean-Baptiste de Mississauga. D'un clin d' il, nous voici 22 ans plus tard, à la fin de la carrière de **Marie-Claude Adelson** qui, depuis quelques années, travaille à l' cole Ste-Jeanne-d'Arc de Brampton.



En effet, Marie-Claude prendra sa retraite à la fin juin 2013, mais plus officiellement, le 20 juillet 2013, soit à sa fête alors qu'elle aura le jeune âge de 65 ans... Joignez-vous à moi pour lui souhaiter une très

Bonn  retraité en santé!

Lève-toi quand ça te tente... Amuse-toi bien, soit ici ou en Floride entourée de ta famille ainsi que de tes petits-enfants... quand tu en auras!!!

AUREVOIR ma chère amie!

Marie-Claude Desrosiers
 Représentante des aide-enseignantes

**MERCI...**

MERCI à tous les membres qui ont collaboré de près ou de loin à cette édition de l'ÉCHO-FEESO

- Angèle Lacroix, *présidente*
- Lucie Bourget-Cassin, *secrétaire au secondaire*
- Claire Croisat-Stollery, *biblioth cienne*
- Marie-Claude Desrosiers, *aide-enseignante*
- Rachel Desrosiers, * ducatrice PAJE*
- Laurelle Gagnon, *aide-enseignante*
- Alex Garant, *biblioth cien*
- Monique Lefebvre, *secrétaire à l'élémentaire*
- Sadia Lewis, *secrétaire*
- Mary-Anne Sauvé, *biblioth cienne*
- Aux membres sur les photos

Un MERCI tout spécial à

- Angèle Gaudette, *présidente de l'Unité 61*
- Noël Lauzon, *bénévole à la Mission La Higuera*



À titre de membre associé de l'OSSTF, vous êtes aussi membre d'Edvantage, un programme de récompenses exclusif au personnel du secteur de l'éducation en Ontario !

Profitez de rabais et d'offres intéressantes avec :

Bell Mobilité (Forfaits pour cellulaire)

CC Tickets (Cinéma, théâtre et spectacles)

GoodLife (Adhésion à un gymnase)

RAEO (Assurance vie, automobile et habitation)

The Brick (Meubles et appareils ménagers)

Electronics for Less (Appareils électroniques)

Edvantage Interurbains (Interurbains)

Carte Mosaik MasterCard d'Edvantage

...et ce n'est pas tout!

Pour en savoir plus à propos de nos partenaires, des concours et des spéciaux, rendez-vous sur

www.osstf.on.ca

et cliquez sur le bouton Edvantage!





© Unité 64, District 32

Année 10, no 4

ÉCHO-FEESO ★ MAI 2013