



www.d32.osstf.ca



Ensemble, on est une force!

© Unité 64, District 32

Une formation très agréable et réussie...
Une nouvelle équipe Exécutive... 2014-2015
De nouveaux représentants... à l'affût des nouvelles
Un nouveau format de journal... de poche

*Tout pour mieux vous informer, pour vous accompagner
dans votre travail et somme toute, pour vous plaire!*



Dans ce numéro :

Éditorial	3
Votre équipe grandit!	4
Vos représentants FEESO 2014-2015	5
La loi pour les écoles tolérantes	6
Amalgamation, pension, OMERS	7
Le Comité provincial du Statut de la femme	8
Le Comité provincial des Droits de la personne	9
Conférence du CCAP/CPAC	10
Achetons des produits canadiens	11
La responsabilité de tous	12
Alimentez le feu	13
Journée pédagogique du 21 novembre 2014	14
L'éducatrice spécialisée	16
Solidarité	17
Mon expérience avec l'achat d'une maison	18
Un travail au primaire ou au secondaire?	19
Le programme d'aide SHEPELL	20
Le Groupe Educators Financial	21
Connaissez-vous votre convention?	22
Trouble d'apprentissage en mathématiques	25
Una abeille pour la route?	26

Dans ce document, le masculin a été privilégié pour alléger le texte dans certaines instances. Le lecteur ou la lectrice verra à interpréter selon le contexte.



Educators Financial Group
 2225 Sheppard Ave. East,
 Suite 1105
 Toronto ON M2J 5C2
 Tél. : 416 752-6843
 Sans frais : 1 800 263-9541
 Fax : 1 888 662-2209

OMERS
 Bâtir pour l'avenir
 Téléphone : 416 369-2400
 Sans frais : 1 800 387-0813
 client@omers.com
www.omers.com

Shepell-fgi
 Programme d'aide aux employés
 Informations générales :
info@shepellfgi.com
 Téléphone : 416 961-0023
 Sans frais : 1 800 461-9722

Je suis FEESO
 Travaillants des services à l'enfance
 Enseignants
 Employés des services à l'élevé
 Travaillants sociaux
 Enseignants et instructeurs à l'éducation permanente
 BIBLIOTECAIENS
 Association de psychologues
 Conciliers à l'assiduité
 Personnel de conciergerie
 Orthophonistes
 Psychométriciens
 Enseignants suppléants
 Techniciens en TI
 Educateurs de la petite enfance
 Psychologues
 Surveillants du midi
 Personnel de soutien des universités
 Travailleurs auprès des enfants et des jeunes
 Conciliers en comportement
 Agents universitaires
 Secrétaires Adjointes à la recherche



À titre de membre associé de l'OSSTF, vous êtes aussi membre d'Edvantage, un programme de récompenses exclusif au personnel du secteur de l'éducation en Ontario !

Profitez de rabais et d'offres intéressantes avec :

- Bell Mobilité** (Forfaits pour cellulaire)
- CC Tickets** (Cinéma, théâtre et spectacles)
- GoodLife** (Adhésion à un gymnase)
- RAEO** (Assurance vie, automobile et habitation)
- The Brick** (Meubles et appareils ménagers)
- Electronics for Less** (Appareils électroniques)
- Edvantage Interurbains** (Interurbains)
- Carte osaik MasterCard d'Edvantage**

...et ce n'est pas tout!

Pour en savoir plus à propos de nos partenaires, des concours et des spéciaux, rendez-vous sur

www.osstf.on.ca
et cliquez sur le bouton Edvantage!

Angèle Lacroix, présidente
68, avenue Massey
Kitchener ON N2C 1M3



Téléphone : 1 877-969-1500
519 568-8135

Urgence : 519-572-5616

Télécopie : 519 954-8190

Courriel : feeso.unite64@hotmail.com

COMITÉ EXÉCUTIF

Angèle Lacroix, présidente
Diane Brochu, vice-présidente
Rachel Desrosiers, négociatrice en chef
Marie-Jeanne Cameron, trésorière p.i.
Susy Chester, secrétaire p.i.
Lucie Lauzon, agente de communications
Monique Lefebvre, CMSST

Représentant(e)s des membres

Amanda Beausoleil, ÉPE
Lucie Bourget-Cassin, secrétaires/secondaire
Rita Courville, éducateurs spécialisés
Marie-Claude Desrosiers, aides-enseignants
Laurelle Gagnon, aides-enseignants
Marc-Yvon Henri, techniciens
Élodie Kolaczynski, ÉPE
Janique Lafontaine, bibliothécaires
Wendy Liu, commis
Gaetane Moroz, aides-enseignants
Adolphine Mukamanzi, agents de liaison communautaire et travailleurs en établissement
Michèle Oriente, secrétaires/élémentaire
Mary-Anne Sauvé, bibliothécaires
À déterminer, animateurs culturels
À déterminer, animateurs en pastorale
À déterminer, professionnelles des SEÉ

Représentant(e)s des comités provinciaux

Diane Brochu, Comité mixte Santé/Sécurité au travail (CMSST) et en Action politique (CPAC)
Rachel Desrosiers, Santé et sécurité/Provincial
Célia Érembert, Droits de la personne
Élodie Kolaczynski, Statut de la femme
Monique Lefebvre, représentante au Comité de santé et sécurité de l'Unité et au CMSST

COMITÉ D'ACTION POLITIQUE ET COMMUNICATIONS

Diane Brochu, Action politique
Lucie Lauzon, agente de communications
Claire Croisat-Stollery, lecture d'épreuves
Lise Gagnon, recherchiste

Une abeille pour la route?

SAVIEZ-VOUS QUE la pénurie alimentaire qui menace l'humanité pourrait être limitée grâce aux milliards d'insectes qui grouillent dans la nature, selon l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)?

Ressource naturelle abondante, les insectes sont en étant faibles en gras et en sucre. L'organisme estime que scolytes (coléoptères : scarabées, etc...), chenilles, abeilles, guêpes, fourmis, sauterelles et criquets figurent déjà régulièrement au menu de deux milliards de personnes dans le monde.



ATTENTION : Certaines abeilles ne sont cependant pas comestibles, comme celles de Ste-Jeanne-d'Arc...

D'ailleurs, la sorcière de PRDG qui les observe ne voudrait sûrement pas les mettre dans sa soupe!!!

Ces petites bêtes regorgent de calcium, de fer et de zinc, mais aussi de protéines : p. ex., 100 grammes de criquets ou de termites peuvent en contenir autant qu'une même portion de bœuf ou de tilapia.

Reste à voir comment les spécialistes du marketing vont réussir à nous faire avaler ça!

Article tiré de Protégez-vous, mars 2014

Bonne Année 2015!



MERCI...

à tous les membres qui ont collaboré à cette édition.

- ❖ Angèle Lacroix, présidente
- ❖ Lucie Bourget-Cassin, secrétaire à l'élémentaire
- ❖ Diane Brochu, vice-présidente, représentante au CCAP
- ❖ Marie Jeanne Cameron, trésorière p.i.
- ❖ Rita Courville, représentante des éducateurs spécialisés
- ❖ Marie-Claude Desrosiers, représentante des aide-enseignants
- ❖ Rachel Desrosiers, négociatrice en chef
- ❖ Célia Érembert, représentante aux Droits de la personne
- ❖ Élodie Kolaczynski, représentante du Statut de la femme
- ❖ Monique Lefebvre, représentante en santé sécurité
- ❖ Gaétane Moroz, représentante des aide-enseignants
- ❖ À Viviane Rabu et aux hommes de G-É-Cartier pour la photo de groupe
- ❖ Aux hommes d'Immaculée-Conception pour l'envoi de l'affiche signée

Année 13, numéro 1

Votre syndicat est là pour vous...

La tâche principale d'un syndicat est de faire représenter ses membres et de faire en sorte que leurs droits soient respectés. Le respect de la convention collective et la négociation de cette dernière sont une part importante de notre tâche hebdomadaire, mais c'est le rôle de chaque employé et membre de la FEESO de s'assurer qu'elle soit respectée.

Au fil des ans, nous avons aussi démontré de plusieurs façons notre apport au sein de notre communauté. La mise en place de la banque alimentaire à la paroisse St-Philippe, la livraison de paniers de Noël aux plus démunis, l'Opération Sacs à dos, la collecte de fonds pour Jeunesse J'écoute et plus récemment, la collecte de denrées alimentaires et de jouets comptent parmi les activités mises de l'avant par notre unité.



Notre implication au sein de la communauté est appréciée et bien connue de tous, et grâce à vous, c'est un succès sans pareil! Vous faites tous des actions de ce genre dans chacune de vos communautés et dans votre quotidien... (Club Richelieu de Welland, Chevaliers de Colomb de Barrie, Filles d'Isabelle de Durham, etc.), alors faites-nous les connaître.

Partagez-nous les nouvelles!

Communiqués

Votre Exécutif essaie de vous communiquer toutes les données pertinentes, de près ou de loin, à votre emploi et/ou à votre communauté par le biais des notes de service, des FLASH-Echo, du journal ÉCHO-FEESO, etc.

Dans les pages de ce nouveau format de l'ÉCHO-FEESO, vous trouverez une panoplie d'informations, dont :

- ❖ les rapports des différents membres vous représentant fièrement au niveau provincial (Droits de l'homme, Statut de la femme, Santé et sécurité, Action politique, etc...),
- ❖ le programme d'aide Shepell
- ❖ OMERS
- ❖ et même la découverte de votre convention de façon amusante...



Transfert rapide de l'information

Nous mettons aussi un accent particulier sur la vitesse de livraison de l'information puisque vous avez le droit de la connaître en même temps que tout le monde... anglophones ou francophones.

Quand il s'agit de nos emplois, nous voulons le savoir immédiatement!

Nous espérons donc avoir de vos nouvelles dans le même laps de temps... que ce soient de bonnes ou de mauvaises nouvelles! Vous avez tous de belles histoires à nous partager, et si nous pouvons vous aider à faire une différence, nous en serons ravis.

Période des Fêtes

En ce temps spécial de l'année, nous sommes tous sollicités dans nos communautés pour aider les personnes en besoin afin de leur permettre d'avoir une période des Fêtes inoubliable et d'être entourés de ceux qui les apprécient.

Espérant que vous prendrez le temps de partager ces bons moments avec ceux qui vous sont chers, l'Exécutif de l'Unité 64 vous souhaite à tous de très

Joyeuses Fêtes!!!



Soyez prudents...

Au plaisir de vous revoir en 2015!

Angèle Lacroix, présidente

Votre équipe grandit!

Il y a sept (7) ans...

Et oui, déjà 7 ans que je me suis jointe à l'équipe de l'Unité 64 en tant que trésorière... puis, comme vice-présidente... et finalement comme présidente depuis déjà 5 ans.

À l'époque, votre équipe était composée de 5 membres seulement :

1. La Présidente*
2. La Vice-présidente*
3. La Trésorière
4. La Secrétaire
5. La Négociatrice en chef*



*Pauline, Madeleine, Johanne

La composition de l'Exécutif était homogène et sobre, ce qui rendait la tâche de connaître la réalité de chaque membre plutôt difficile...

Mais c'était la réalité du temps avec les outils qui étaient à notre disposition.

Et de nos jours...

Depuis, nous nous sommes mis en mode construction... Nous voici donc, 5 ans plus tard, avec 22 membres qui représentent chaque catégorie d'emploi au sein de l'Unité 64 ... à part 3 catégories toujours en recrutement.

De ces 22 membres, six (6) vous représentent au niveau provincial :

- ✓ Santé/Sécurité (dont 2 formatrices en santé sécurité provinciale)
- ✓ Communications et Action politique
- ✓ Droits de la personne
- ✓ Statut de la femme
- ✓ Services éducatifs
- ✓ Conseil provincial



En tant que présidente, je vous représente également au sein d'un groupe de travail chez OMERS.

Il ne faudrait pas non plus oublier l'implication de tous les délégués, pas tous membres de l'Exécutif, qui nous représentent au sein des différents **Conseils du travail** couvrant nos régions.

Les délégués aux différents **Conseils du travail** sont :

- ✎ **Durham** : Lise Gagnon et Diane Brochu
- ✎ **Barrie** : Andreea Guthrie et Sharon Cook
- ✎ **Peel** : Lucie Bourget-Cassin et Marie-Claude Desrosiers
- ✎ **Oakville** : Rachel Desrosiers et Élodie Kolaczynski
- ✎ **Hamilton** : Michèle Oriente
- ✎ **Welland** : Laurelle Gagnon et Gaétane Moroz
- ✎ **Guelph** : Monique Lefebvre et Marie-Jeanne Cameron
- ✎ **Kitchener** : Angèle Lacroix et Mary-Anne Sauvé



Je suis, en tant que présidente, une déléguée à tous ces **Conseils du travail** ainsi qu'à ceux de London, Windsor et Toronto. Je suis également membre du **Conseil du travail Canadien**.

Une équipe fière et fiable

L'équipe vous représente fièrement et s'assure que tous les petits détails touchant notre réalité géographique et francophone soient traités.

Je suis très fière de notre équipe...

Les membres travaillent tous très fort!



Si le cœur vous dit de venir nous rencontrer ou si vous aimeriez contribuer à cette belle dynamique, n'hésitez surtout pas à communiquer avec nous... Nous sommes toujours à votre service...

Vous êtes à un clic de nous rejoindre :

feeso.unite64@hotmail.com
Angèle Lacroix, présidente
1-877-969-1500

Le trouble d'apprentissage en maths

La **dyscalculie** (terme utilisé au Québec) ou **trouble d'apprentissage en mathématiques** (plutôt employé chez nous en Ontario), se définit comme une difficulté d'apprentissage spécifique au domaine des mathématiques, plus précisément de l'arithmétique, chez des enfants d'intelligence normale.

C'est un trouble du calcul, en somme!

Ses effets chez l'enfant

Selon les études, entre 3% à 6% des enfants seraient dyscalculiques. Autant de petits pour qui les opérations élémentaires sont une vraie torture, sans parler de la règle de trois ou des nombres négatifs. « Leur compréhension des nombres et des symboles numériques est altérée. Ils ont, par exemple, du mal à dire lequel de deux nombres, disons 53 et 32, est le plus grand. Idem pour les quantités » précise Daniel Ansari, chercheur spécialiste de ce trouble à l'Université Western de London, Ontario.

Voilà qui rend laborieuse, voire impossible, l'estimation des distances ou des durées, de la quantité de fruits dans un panier à l'épicerie, ... Cela leur pose des problèmes dans la vie quotidienne, pour rendre la monnaie correctement, pour faire une conversion d'unités.

Réaction d'évitement

Les enfants dyscalculiques évitent les jeux où il faut lire des nombres ou compter, comme la cachette ou le Monopoly. Quand ils jouent avec des dés, ils doivent recompter chaque fois le nombre de points sur les faces du dé.



Ils ne mémorisent pas ce que tout le monde connaît par cœur.

En théorie

La **dyscalculie** est associée aux mathématiques, **mais les enfants atteints cumulent très souvent d'autres difficultés, notamment en lecture, langage ou raisonnement.** Selon le neurobiologiste M. Daniel Ansari, les mathématiques sont une matière cumulative. Si on n'en comprend pas

les bases, on ne peut pas rattraper le retard. Et M. Yvon Blais, orthophoniste spécialiste en dyscalculie au Québec, de renchérir : « Lorsque les enfants commencent à apprendre l'algèbre ou les fractions, ceux qui n'ont pas compris la numération de base se retrouvent complètement perdus. »

Pour en connaître davantage à ce sujet, visitez le site **Clinique Mots et gestes** :

<https://cliniquemeg.com/index.php/ct-menu-item-1/apprentissage-et-langage-orthophonie/dyscalculie>

Quelques faits

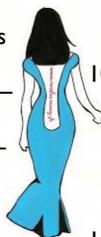
- Entre 3% et 6% des enfants d'âge scolaire sont touchés, selon les rares études (autant que pour la dyslexie)
- Environ les deux tiers présentent un trouble associé (dyslexie, TDAH, etc.)
- Pas de critères diagnostiques précis.
- Diverses manifestations possibles : mauvaise lecture et écriture des nombres, stratégies erronées de calcul, pauvre estimation des quantités, difficulté à mémoriser les tables d'addition et de multiplication, difficulté à ordonner les nombres.

Lisez l'article *Le vertige des chiffres* au complet, dans *Québec Sciences*, avril-mai 2014

L'encyclopédie WIKIPÉDIA précise que : **La dyscalculie est un trouble spécifique du développement (tel la dyslexie, la dyspraxie, la dysorthographe, ...). Elle correspond à un trouble sévère dans les apprentissages numériques, sans atteinte organique, sans troubles envahissants du développement et sans déficience mentale. Des élèves peuvent toutefois rencontrer des difficultés en mathématiques, sans présenter de dyscalculie, c'est pourquoi il est important de différencier les difficultés transitoires de l'apprentissage de troubles plus durables.**

Définitions : VERTICALEMENT

1. Intervention chirurgicale nécessitant une absence plus ou moins prolongée d'un employé — Période d'emploi continue d'un employé dans un poste régulier au sein du Conseil
2. Assurance-vie à laquelle tout employé doit participer obligatoirement — Acronyme pour Sud-Ouest — Abréviation représentant les jeunes des écoles secondaires (singulier) — Coût d'une heure de travail (... horaire)
3. Heures travaillées au-delà des heures normales d'une journée/semaine
4. Période maximale de 4 mois de service continu dans laquelle est placé un employé promu à un poste — Sentiment de frustration face au bonheur d'autrui ou à ses avantages — Deux premières lettres de l'alphabet — Article défini
5. Deux lettres qui, lorsqu'utilisées devant le mot Web, représente une application Web sécuritaire qui permet aux employeurs de transmettre des relevés d'emploi — Pronom personnel de la 3^e personne du singulier — Arrière du corps de l'homme et de la femme facilement endolori lors de la prise de colis lourds ou de la manipulation d'un élève handicapé — La première lettre de trois postes représentés dans la grille salariale — Substance alimentaire qui, lorsque saturée et «trans», peut accroître le risque de maladie du coeur.
6. Adjectif (féminin singulier) qui qualifie la Journée du 11 de chaque mois instaurée par l'Unité en 2012 pour démontrer le désaccord des membres à la Loi 115 — Ventiler, faire entrer l'air dans la pièce lorsque l'atmosphère est trop lourde ou trop chaude — Langue des Bakongo habitant le nord de l'ancien Royaume Congo, qui s'étendait de part et d'autre du fleuve Congo
7. Période de 12 mois — Abréviation du mois de l'Halloween — Acronyme désignant un lavage de l'estomac en médecine d'urgence — Rémunération versée dans votre compte de banque
8. Catégorie d'emploi d'une personne embauchée pour remplacer de façon continue un employé régulier en congé autorisé — Marque un sentiment vif, une exclamation ou une interrogation — L'examen de cet organe n'est pas couvert par nos assurances — Adverbe signifiant «être à la mode»
9. Abréviation des termes qui indiquent «l'impôt qui frappe l'acquisition régulière des revenus tirés de la possession d'un actif ou d'une activité professionnelle» — Acronyme anglais équivalent à E/S (Entrées/Sorties en français) — Action faite par un enfant sur un adulte pour démontrer son désaccord (verbe, 2^e personne du singulier) — Abréviation pour *Index Satisfaisant Ultime* (haut taux de satisfaction des gens qui reçoivent un service hors pair de nos membres) — Contenant fait de matière souple (toile, cuir, plastique, ...) et s'ouvrant par le haut (l'Unité conduit une campagne pour les jeunes à ce sujet)
10. Acte, parole blessante que certains membres peuvent faire à l'égard d'un collègue et qui nécessite des excuses — Convenir à quelqu'un, parlant de vêtements (verbe) — Symbole chimique du germanium
11. Préfixe négatif qui indique la négation, la privation ou l'absence lorsque placé devant un adjectif — Tout employé a le droit d'avoir et d'exiger un tel lieu de travail (adjectif).
12. Période de 6 mois durant laquelle un nouveau membre n'accumule pas d'ancienneté — Journées non travaillées et rémunérées seulement si l'employé travaille le jour ouvrable précédent et le suivant (adjectif féminin pluriel)



Nos représentants FEESO 2014-2015

Nous avons le plaisir de vous présenter les personnes qui vous représentent, soit à l'Exécutif, soit en tant que représentants des différentes catégories d'emploi et/ou soit à la FEESO provinciale.

Le COMITÉ EXÉCUTIF



Angèle Lacroix, présidente
Diane Brochu, vice-présidente
Marie-Jeanne Cameron, trésorière p. i.
Susy Chester, secrétaire p. i.
Lucie Lauzon, agente aux communications
Rachel Desrosiers, négociatrice en chef
Monique Lefebvre, agente santé-sécurité



Les REPRÉSENTANT(E)S à l'Unité



Amanda Beausoleil, représentante des éducateurs PAJE
Lucie Bourget-Cassin, représentante des secrétaires au secondaire
Rita Courville, représentante des éducateurs spécialisés
Marie-Claude Desrosiers, représentante des aide-enseignants du nord
Laurelle Gagnon, représentante des aide-enseignants du sud
Marc Yvon Henri, représentant du département technique
Élodie Kolaczynski, représentante des éducateurs PAJE
Janique Lafontaine, représentante des bibliothécaires
Gaétane Moroz, représentante des aide-enseignants du sud
Adolphine Mukamanzi, représentante des agents de liaison communautaire et travailleurs en établissement
Michèle Oriente, représentante des secrétaires à l'élémentaire
Mary-Anne Sauvé, représentante des bibliothécaires
Wendy Liu, représentante des commis et secrétaires du PSNE et du Siège social

À déterminer, représentant des animateurs culturels
À déterminer, représentant des animateurs en pastorale
À déterminer, représentant des professionnelles des Services à l'élève

Les REPRÉSENTANTES au Provincial

Élodie Kolaczynski, Comité du Statut de la femme
Célia Érembert, Comité des Droits de la personne
Rachel Desrosiers, Santé et Sécurité au provincial
Marianne Saade, MAC215-14 –Groupe de travail sur la santé mentale
Diane Brochu, Comité des Communications et Action politique (CCAP/CPAC)
Angèle Lacroix, Conseillère provinciale, OMERS, AILD, différents comités MAC (groupe de travail pour différents sujets)



MERCI à vous pour votre engagement! ★

La Loi pour des écoles tolérantes

En décembre 2012, la *Loi pour des écoles tolérantes* (écoles sécuritaires) a été mise en place par le ministère de l'Éducation. Ceci avait pour but d'encourager les conseils scolaires à implanter leurs politiques et lignes directrices sur la discipline progressive chez les élèves afin de relever la sécurité dans les écoles, etc.

Selon la NPP 145, « La discipline progressive, démarche impliquant toute l'école et utilisant un ensemble homogène de programmes de prévention, d'interventions, de mesures de soutien et de conséquences, vise à corriger des comportements inappropriés chez les élèves et à tirer parti des stratégies qui encouragent et favorisent des comportements positifs. »

En vertu de cette loi, les conseils scolaires devaient exiger que toutes leurs écoles élaborent et mettent en œuvre dans tous leurs établissements un plan sur la discipline progressive. Ce plan doit être conforme aux politiques de la NPP145 et aux politiques et procédures du conseil.

Signaler les comportements

Toutes les écoles devaient instaurer un système de communication pour que tous les intervenants du milieu scolaire (du concierge à l'enseignant, en passant par le surveillant du midi, la secrétaire, les bénévoles, etc...) puissent signaler à la direction tous les comportements des élèves qui risquaient de nuire au climat scolaire, et ce, en complétant le formulaire *Rapport d'incident en lien à la sécurité dans les écoles - Partie I* et en le soumettant le plus tôt possible à la direction.

Tous les rapports présentés par des employés, y compris les rapports verbaux exprimés directement à la direction d'école, doivent être confirmés par écrit, à l'aide de ce même formulaire.

Rapport d'incident en lien à la sécurité dans les écoles – Partie I

Dans tous les cas, la direction d'école doit remettre, à l'employé qui a signalé un incident, un accusé de réception de son rapport à l'aide du formulaire :

Rapport d'incident en lien à la sécurité dans les écoles – Partie II

Pourquoi ce rappel?

Suite à un événement qui a récemment eu lieu dans l'une de nos écoles, et pour lequel le formulaire en question aurait dû être complété, nous en sommes arrivés à la conclusion que ce formulaire et les documents qui s'y rattachent sont soit manquants ou tout simplement inexistantes dans certaines écoles.

Si tel est le cas dans votre lieu de travail, nous vous invitons fortement à vous informer sur cette NPP145 pour en connaître les exigences, votre responsabilité à son égard et les répercussions possibles si elle n'est pas appliquée en bonne et due forme. Le lien suivant vous mènera vers la NPP145...

<http://www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/145f.pdf>



Oui, c'est un document de 20 pages à lire... mais il comporte de l'information que VOUS devriez tous connaître et surtout, des informations auxquelles vous devriez tous avoir accès en tout temps!

Rendez-vous service et LISEZ bien... juste au cas où vous en auriez besoin!

Si, par contre, vous connaissez déjà ce programme, rendez-vous directement à la page 19 du document et imprimez les formulaires de l'Annexe 2, Partie I et II :

1. Rapport d'incident en lien à la sécurité dans les écoles
2. Accusé de réception d'un rapport



Définitions : HORIZONTALEMENT

1. Action de regarder attentivement les élèves en salle de classe pour analyser leur comportement
2. Période de temps qui offre du repos à l'employé — Il faut les avoir solides à certains moments, tant à la maison qu'au travail (mot singulier)
3. Abréviation de «établir ses priorités» (3 lettres) au pluriel — Minéral/ Élément essentiel à toute âge
4. Action spécifique consacrée à l'alimentation — Personne qui nous est chère (féminin)
5. Ce qui unit des personnes au travail comme dans la vie privée (nom singulier) — Abréviation pour «Écouter/ Organiser/Noter», des actions essentielles à poser dans notre travail
6. Breuvage chaud très apprécié lors du dîner ou de la pause — Lettres doubles — Abréviation pour «syndicat immensément apprécié», comme le vôtre l'est
7. Substance utilisée pour traiter un mal ou prévenir une maladie (singulier)
8. Avoir le courage de dire «non» aux demandes hors tâches (verbe conjugué au présent à la 3^e personne) — Service d'un professionnel que nos avantages sociaux remboursent pour 20\$/visite
9. Savoir dire «...» (refuser une tâche) — Sud-Est — Petite conjonction utilisée pour exprimer une condition ou un regret
10. À toi — Sorte de grosse couverture piquée qui pourrait bien nous être utile au bureau lorsque le chauffage ne fonctionne pas (terme ancien)
11. Forme de prestations offertes à l'employé inscrit à un régime social (pluriel) — Pronom démonstratif
12. État d'être dans lequel il ne faut absolument pas se présenter au travail — Locution précédée de « en » qui s'utilise pour dire « en plus »
13. Gâter/altérer par la carie — Unir, attacher par des rapports d'affection, d'intérêt
14. Contenu de pensée, manière personnelle de voir les choses, vision sommaire — Conjugaison du verbe être au présent, 2^e personne du singulier - Désir de boire, besoin de savoir
15. Déesse de l'Aurore ou Acronyme pour éosinophiles (type de globules blancs) — Caractère (nom) de ce qui est fait ou donné sans qu'on ne demande rien en retour (tel un compliment à un collègue)
16. Symbole de l'argon — Format de fichier permettant la compression de données ou Sigle pour «réseau ambition réussite» qui a pris la relève de ZEP dans le domaine scolaire
17. Abréviation de « neurotypique », terme utilisé dans le domaine de l'autisme pour parler des gens normaux en référence au principe de neurodiversité - Ustensile de nettoyage des sols souvent associé aux sorcières — Voyelle double
18. Substance liquide et naturelle nécessaire à notre survie, surtout en été — Qui est sensé, logique, raisonnable et qui devrait exprimer l'état de notre milieu de travail (adjectif pluriel) — Préfixe signifiant «de nouveau» ou «répétition» (souvent utilisé à l'avant d'un verbe pour s'assurer que les jeunes ont compris les consignes)
19. Participe passé du verbe qui signifie «gardé pour soi, omis de dire, ...» — Lettre double — Synonyme féminin de aînée, vieillie (qui indique le temps de la retraite)
20. Terme qui représente les acquis antérieurs parfois reconnus par l'employeur lors de l'embauche d'un employé régulier (nom singulier)



Connaissez-vous votre convention?

Pour tester vos connaissances sur la convention collective, nous avons créé les **MOTS CROISÉS** suivants...

La majorité des DÉFINITIONS/TERMES RECHERCHÉS, à part certaines abréviations, mots de grammaire, symboles, ... se retrouvent dans votre convention collective ou sont utilisés dans votre travail. Lorsque qu'il y a 2 différentes définitions pour une même ligne, comme p. ex., pour la ligne 2. (horizontale et/ou verticale), celles-ci sont séparées par un long trait.

Allez! Essayez-vous...



La première personne qui nous retournera les mots croisés complétés se méritera un prix d'une valeur de 100\$.

Après le temps des Fêtes, nous vous soumettrons la SOLUTION et le nom du ou de la gagnante. Bonne chance!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

© Lucie Lauzon

Amalgamation, pension OMERS et vous!



Cet article s'adresse à vous personnellement, si vous faisiez partie de l'amalgamation des Conseils qui a mené à la création des conseils scolaires francophones en 1998.

Certains d'entre vous êtes probablement sur le point de prendre votre retraite ou vous êtes en train de la planifier en vue d'une décision prochaine?

Petit scénario

1. Vous étiez un employé du Conseil X depuis 1992...
2. L'amalgamation s'est faite en 1998...

Lorsque vous appelez OMERS pour savoir comment fonctionnera les dépôts de vos revenus lors de votre pension, et que l'on vous dit qu'ils n'ont rien pour la période de 1992 à 1998, vous êtes sur le point de faire une crise cardiaque, n'est-ce pas? Et vous ne savez pas par où commencer...



Il faut donc garder son calme et communiquer avec le Service de la paie du Conseil. S.v.p. mettez votre présidente en c.c. dans chacune de vos démarches électroniques afin que nous puissions vous aider, si vous faites face à un cul de sac.

Ce serait déplorable que vous ayez à tout recommencer...

La réponse probable que vous obtiendrez vous incitera sans doute à communiquer avec votre Conseil d'origine... Ils sont normalement très accueillants, mais ils sont anglophones et quelques fois, la personne en place n'est pas celle qui était là lors de l'amalgamation, alors elle ne saura peut-être pas de quoi vous parlez...

Preuves de travail

Espérons aussi que vous avez gardé vos preuves de travail au sein de l'ancien Conseil, au cas où vous auriez à prouver vos années antérieures de travail!

Donc, un petit appel suffit pour vérifier auprès d'OMERS si la date qu'ils ont est la même que vous... C'est un exercice facile qui vous évitera bien des tracas lorsque vous déciderez de prendre votre retraite.

Communiquez avec moi si vous avez des questions en la matière... 1-877-969-1500 ou feeso.unite64@hotmail.com

Angèle Lacroix, présidente



Saviez-vous que...

CELI 3 625\$. C'est le montant moyen que les canadiens prévoient cotiser à leur compte d'épargne libre d'impôt (CELI) en 2014. Au pays, une personne sur deux a désormais un CÉLI, et celui-ci est surtout utilisé pour l'épargne-retraite (47%) ou comme fonds d'urgence (43%).

Source : Sondage BMO Groupe financier Protégez-vous, mars 2014

L'artère la plus chère au monde

3 181\$/pi² est le prix des espaces commerciaux sur Causeway Bay à Hong Kong, l'artère la plus chère du monde. En comparaison, la 5^e avenue à New York et l'avenue des Champs-Élysées à Paris sont des aubaines à 2 636\$/pi² et 1 688\$/pi² respectivement. Où voulez-vous habiter?

Source : Cushman & Wakefield Protégez-vous, mars 2014

Même si les Canadiens rêvent d'une retraite sans dette, un sondage de la Financière Manuvie suggère que près de 20% des propriétaires de maisons s'attendent à devoir utiliser la valeur de leur habitation pour financer leur vie après le travail. La Presse.ca

Le Comité provincial du Statut de la Femme

Le Comité provincial du *Statut de la Femme* (SF) célèbre cette année 5 événements principaux, dont entre autres :

- ♦ Le Mois de l'histoire de la femme (oct.)
- ♦ L'anniversaire du 6 décembre
- ♦ La *Journée internationale de la femme* (mars)
- ♦ L'éveil au harcèlement sexuel chez la femme
- ♦ et finalement, « Take Back The Night », un événement qui a lieu en été à Toronto et qui a pour but de mettre fin au silence et d'ouvrir les yeux à la violence contre la personne.



Une vision audacieuse

C'est une conférence qui a eu lieu dans le cadre du 150^e anniversaire de la *Conférence de Charlottetown*. À l'image des 23 hommes qui se sont rencontrés en 1864 pour établir les bases de ce qui deviendrait le Canada, **23 femmes**, choisies en fonction de leur cheminement et de leur leadership, se sont réunies le 26 septembre 2014 pour développer une vision consensuelle des 150 prochaines années au Canada, mais du point de vue de la femme.

Un aperçu du rassemblement de ces 23 femmes et un rapport sur leurs discussions sont disponibles sur le site aboldvision.com. Ceci a aussi été publié sous format d'un livre.

Shine The Light/Faisons la lumière



Cette campagne a été célébrée au cours du mois de novembre.

Merci à tous ceux et celles qui ont démontré leur appui au mouvement contre la violence faite aux femmes en portant du mauve. La tour du CN et les chutes du Niagara étaient aussi illuminées en mauve pour l'occasion.

Un sincère merci également à tous ceux et celles qui ont fait parvenir des photos de leurs expositions dans les écoles; elles peuvent être visionnées sur le site de la FEESO.

Campagne du Ruban blanc

Dans le cadre de la *Campagne du ruban blanc*, nous avons aussi célébré le 25^e anniversaire de la *Lutte contre la violence faite aux femmes* instaurée suite aux événements tragiques du 6 décembre 1989.

M. Paul Elliot, président d'OSSTF/FEESO, a produit

une vidéo pour démontrer le soutien de la FEESO, puis a démontré son

soutien personnel en signant l'affiche de la *Campagne du Ruban blanc*. Les membres qui ont envoyé des photos de leurs expositions peuvent les voir sur la page Facebook de la FEESO sous forme d'un collage.



Une conférence du SF

Le Statut de la femme organise cette année une conférence dont le thème sera



« La force chez la femme »
avec une emphase sur la
santé physique et mentale.

Il y aura une variété de tables étalant des ressources dirigées vers les intérêts de la femme, et plusieurs présentations qui viseront à cultiver la puissance chez la femme.

Pour en arriver à cette fin, les conférenciers viseront, entre autres, à :

- ☞ lui fournir certaines ressources indispensables;
- ☞ l'aider à acquérir des habiletés pour reconnaître les abus lorsqu'ils se produisent;
- ☞ lui faire reconnaître la force des femmes unies pour la promouvoir.

Le Groupe Educators Financial

Le **Educators Financial Group** est un organisme qui nous appartient à 100%. Il a été mis sur pied par la FEESO pour les membres de la FEESO, leurs familles et tous ceux qui travaillent de près ou de loin dans le milieu de l'éducation, peu importe leur affiliation syndicale.

Depuis quelques années, nous travaillons de pair avec ce groupe, via Mme Sylvie Pelletier et son équipe, afin de faire connaître leurs services et les avantages qui VOUS appartiennent... et que peut-être vous ne connaissez pas, peu ou mal!

Leurs services

J'ai donc fait l'expérience personnel de me joindre à ce groupe, car notre unité a déjà fait des placements à leur institution. Les services offerts sont, entre autres,

- § Prêts
- § Hypothèque sur 10 mois
- § Ligne de crédit sécurisée
- § REER, CELL, etc....



Vous pouvez faire application pour une ligne de crédit non sécurisée... c'est tout comme une banque! Ils vont vous demander vos preuves de revenus, vos dépenses, etc... De plus, dépendamment du produit que vous visez, les taux d'intérêts sont très compétitifs.

Sécurité à l'école

Les **PORTES de vos salles de classe** sont-elles maintenant sans décoration dans vos écoles?

Nous aimons beaucoup les dessins des élèves au temps de l'Halloween ou de Noël... mais nous vous aimons plus que les dessins et nous voulons nous assurer que vous travaillez en sécurité....

Certains d'entre vous direz :

« **Veux-tu bien me dire en quoi ceci vient me menacer?** ».

Pour les besoins d'une famille, cette marge de crédit viendra vous faire faire de grandes économies dans certains de vos projets... et j'ai bien dit GRANDES ÉCONOMIES.

Communiquez avec eux

Je vous invite donc à communiquer avec **Steven Soule**, qui est francophone. Il pourra vous fournir la majorité des documents en français... sinon, il fera tout en son pouvoir pour vous les procurer. On ne veut pas signer des documents que l'on ne comprendrait pas, n'est-ce pas?

Si vous avez des difficultés à communiquer avec eux, n'hésitez pas à m'en faire part; je ferai un suivi avec eux directement. Nous avons une très bonne relation avec ce groupe qui veut vraiment rendre ses services le plus accessible possible.

Obtenez-vous vos documents et discutez-vous actuellement en français avec vos banques ontariennes ?

Voici les coordonnées de Steven :

Steven Soule, AMP
Regional Director of Lending Services
(Ottawa - Carleton)
Educators Financial Group
1-800-263-9541 x 3578



Je vous répondrai :

« **La porte est en soit un coupe-feu dans nos écoles, ce qui fait que vous auriez le temps de sortir de l'école avant d'y brûler...** »

En y mettant des dessins ou tout autre matériel inflammable... vous venez de donner au feu le combustible dont il a besoin pour se rendre à vous et à vos élèves... Mettez donc les décorations ailleurs que sur les portes!!!

Programme d'aide SHEPELL

Vous connaissez le groupe SHEPELL?

Pour ceux et celles qui ne le connaissent pas, c'est l'organisme qui gère le **Programme d'aide aux employés et à la famille (PAEF)**. Il est le seul fournisseur à offrir une gamme complète de modes de counseling flexibles et confidentiels à vous et aux membres de votre famille.

Les professionnels de ce programme sont là pour vous guider et vous aider à surmonter les problèmes pouvant toucher votre vie professionnelle et personnelle, ainsi que votre santé et mieux-être.

Les services offerts

Voici une liste de **services** :

- 👉 Services de counseling
- 👉 Soutien familial
- 👉 Soutien financier
- 👉 Encadrement de la santé
- 👉 Soutien juridique
- 👉 Services de naturopathie
- 👉 Soutien en nutrition
- 👉 Soutien à la mise en forme
- 👉 Mon mentor antistress
- 👉 Séparation et divorce
- 👉 Renonciation au tabac
- 👉 Outils de planification financière
- 👉 Raviver votre relation de couple



Consultez leur site web :

<http://www.shepell.com/fr-ca/totalhealthsolutions/yourefap/>

dès aujourd'hui pour connaître les détails de chacun de ces services et découvrir peut-être des **articles** ou des **ressources** qui sauront à coup sûr vous être utiles.



Travail santé vie

Le groupe Shepell met aussi à votre disposition un site connexe à leur site principal, soit le

Travail santé vie

Visitez le lien :

<https://www.travailsantevie.com/>

Ce site vous présente une grande variété d'articles reliés aux thèmes suivants :

- 👉 Santé et mieux-être
- 👉 Carrière et milieu de travail
- 👉 Sécurité financière
- 👉 Événements de la vie

Exemple de sujets et d'articles

Prenez par exemple, le thème **santé et mieux-être** : sous ce thème, une foule d'articles touchant la famille, les relations interpersonnelles, la santé mentale, le bien-être physique, le bien-être émotionnel, les maladies, les affections et les dépendances y sont traités sous tous les angles.

En prime

Le site vous offre aussi :

Un **Blogue** qui a été rédigé par une équipe de spécialistes de Shepell pour vous donner des conseils et des outils sur divers sujets comme *la santé mentale, les problèmes familiaux, les difficultés en milieu de travail, la santé physique et les relations interpersonnelles.*

Le **Calendrier de mieux-être 2015** qui a pour but de vous aider à faire de la santé et du mieux-être une priorité pour toute l'année.

Une aide immédiate

24 heures sur 24, vous pouvez :

1. Composer le 1 866-833-7690
2. Ouvrir une session pour demander des services sécurisés
3. Clavarder avec un conseiller en tout confiance
4. Échanger des messages écrits avec un conseiller professionnel dans un portail sécurisé



Consultez le site...

Vous ne cesserez d'y revenir tant les informations qui y sont traitées sont d'actualité et de tous les goûts!!!

Statut de la femme

Ressources intéressantes

Pour ceux et celles qui sont intéressés, la **Campagne**



instaurée par le **Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)** offre, dans son site et celui de la Campagne, une abondance de ressources et même des ateliers pour promouvoir l'action contre l'intimidation et la violence chez les jeunes filles.



Consultez-les et faites-en la promotion auprès de ceux et celles qui pourraient en bénéficier :

- * <https://infocopa.com/>
- * <http://commenceavecetoi.ca/>
- * [enseignant](http://enseignant.com)

Élodie Kolaczynski

Représentante au Statut de la femme

Le Comité provincial des Droits de la personne



Le Comité des droits de la personne

d'OSSTF/FEESO

se compose d'une dizaine de membres élus pour un mandat de 1 à 3 ans. Chacun des membres représente un district. Il s'agit en majorité d'enseignants de langue anglaise, sauf pour notre D32 puisque j'y représente le personnel de soutien de notre Conseil.

Ce comité se réunit **6 fois par année**. L'un de ses mandats consiste à allouer des subventions dans le cadre du programme d'assistance internationale **International Assistance Program**.

Ces fonds sont essentiellement un soutien aux organismes à vocation humanitaire qui adhèrent à la vision d'OSSTF/FEESO et ont pour but de les assister dans leurs programmes d'équité pour l'accès à l'éducation, tels que :

- des projets d'équité/égalité des opportunités pour les femmes et fillettes (Inde)
- défendre des groupes opprimés, violence envers les femmes (Afrique, ...)
- améliorer l'accès à l'éducation publique (Brésil, Jamaïque), ...

Localement, le Comité supporte également des actions telles que la grève de la faim de Steve Fobister Sr, notre rallye River Run 2014 ainsi que le forum public de notre union sur *les droits des peuples autochtones et de l'eau* qui lutte contre l'empoisonnement au mercure sur les territoires de Grassy.

Violence et discrimination

La Royal Canadian Mounted Police a identifié plus de 1200 cas de jeunes femmes autochtones disparues/assassinées entre 1980 et 2012. Ces femmes font partie, avec les femmes immigrées des minorités visibles, des groupes les plus sujets à des actes de violence et de discrimination.

Quoi faire, face à cela?

Agir en signant la **pétition** créée dans le but d'inciter le gouvernement fédéral à entamer des actions concrètes :

<http://www.canadianlabour.ca/action-center/justice-canadas-aboriginal-women-and-girls>



Pour lire ce rapport au complet, consultez la page de notre site web www.d32.osstf.ca sous l'onglet : **District/Les principaux Comités provinciaux/Le Comité des Droits de la personne**

Célia Érembert

Représentante au CP des Droits de la personne

Conférence du CCAP/CPAC

Bonjour tout le monde!

Cette fois-ci, c'est un peu différent... Plutôt que de vous parler du CCAP/CPAC comme à l'habitude, je vais vous parler de la Conférence de ce comité.

Qu'est-ce que cette conférence?

Le Comité des Communications et de l'Action Politique (CCAP en français ou CPAC en anglais) de la FEESO provinciale tient une conférence bisannuelle pour tous les membres des comités exécutifs de toutes les unités de la FEESO.

Comme pour toute chose, il y a un coût associé! Les sujets touchés lors de cette conférence concernent la *communication* et la *politique*, alors les personnes invitées sont principalement les présidents, les négociateurs en chef et les représentants en *Communication et Action politique*, dont je suis. Chaque Unité peut inscrire un nombre de participants qui est calculé selon un certain pourcentage du nombre de membres actifs à temps plein (ETP) de cette unité et/ou un minimum de 1 personne, car les places sont aussi limitées. Cette année, un nombre supérieur d'inscriptions ont été reçues comparativement aux années antérieures.



Vous vous souvenez peut-être qu'il y a 2 ans, cette conférence avait été annulée à cause de notre belle tempête de février 2012? Nous nous étions retrouvées, Angèle et moi, coincées pour 2 nuits à partager la même chambre d'hôtel!

Que de beaux et drôles de souvenirs!

Revenons à cette année

Le tout a débuté vendredi soir avec la conférencière, **Trish Hennessey** (Centre canadien de Politiques alternatives) qui nous a présenté plusieurs tableaux très techniques sur l'économie, la dette et le rôle du gouvernement dans tout cela.



Excellente conférencière, très informée, mais le tout étant très technique; je dois avouer qu'elle m'a perdue à un moment donné. Consultez la page de la FEESO suivante pour obtenir de l'information à ce sujet et voir la vidéo de sa présentation :

<http://www.osstf.on.ca/fr-CA/news/upcoming/cpac-conference-november-21-22-2014>

Le samedi, j'ai assisté à deux des nombreuses présentations offertes, dont l'une sur les réseaux sociaux et l'autre, sur les *Conseils du travail* (Labour Council).

Présentation - PRISE 1

La présentation sur les réseaux sociaux s'adressait aux débutants... J'ai été agréablement surprise de voir que j'en connaissais beaucoup plus que bien d'autres. On ne se croit pas toujours très à la page quand on parle des réseaux sociaux, mais détrompez-vous... nous en connaissons beaucoup! Il faut juste cesser de se comparer à nos jeunes ados et se faire confiance!



Qui d'entre nous ne connaît pas Facebook, Pinterest, Twitter, YouTube, LinkedIn, Google, etc.? Vous avez peut-être un compte avec plusieurs de ces réseaux? L'important à savoir est que ce sont tous des outils de communication qu'on peut utiliser, mais qu'il faut le faire correctement et prudemment. Il faut toujours garder en tête que tout ce qu'on met sur les réseaux sociaux, y est pour toujours, même si on tente de vous faire croire, comme Instagram, que ce n'est là que pour 5 secondes.

Présentation - PRISE 2

Lors de cette 2^e présentation, qui était bilingue, nous avons vu le rôle et la structure, mais surtout l'importance de travailler en équipe avec les *Conseils du travail*. La plupart d'entre nous savons qu'ils existent, mais savons-nous pourquoi et pour qui? Sont-ils partout en Ontario... au Canada?

Un travail au primaire ou au secondaire?

Ayant commencé ma carrière comme aide-enseignante au primaire, je ne pouvais qu'avoir des craintes sur le fait de me retrouver au secondaire. Ces craintes étaient nourries par des discussions (plus souvent que parfois) de gens qui avaient subi soit une expérience négative ou soit des commentaires sans fondement.

Mes peurs d'un monde inconnu m'ont souvent empêchée d'accepter une nouvelle position de travail au niveau secondaire plutôt qu'à l'élémentaire.

C'est alors qu'un jour, j'ai pris mon courage à deux mains et, une fois que j'ai pu ranger mes peurs dans mon classeur (un peu style à la Andrée Jetté), j'ai finalement accepté un transfert au secondaire...

Et je ne le regrette pas!

Voici quelques événements amusants que nous vivons au niveau élémentaire qui peuvent toutefois avoir une interprétation très différente au niveau secondaire.

Du niveau préparatoire jusqu'au niveau moyen, l'innocence est au maximum quand nous célébrons la fête de l'Halloween avec des costumes, des caractères de Disney et autres... mais méfiez-vous de la maison hantée aux niveaux intermédiaire et supérieur... **J'en souffre encore!**

Lors des célébrations eucharistiques, le message ne change pas, mais les interprétations peuvent varier dépendamment des nombres. Les regroupements au secondaire offrent parfois des messages très touchants comme p. ex., le ralliement pour le cancer que nous avons organisé au mois de septembre.

L'aspect académique au préparatoire et au primaire avec les chants, les phrases répétitives et les jeux de sons me manquent parfois... surtout lorsque je dois assister à une dissection en laboratoire avec les élèves du secondaire...

Ouille... avez-vous déjà connu cela?



Ceci dit, j'adore mon travail au secondaire... la clientèle est différente, mais le but est le même : l'accompagnement d'un ou de plusieurs élèves en difficulté.

Quoi de plus valorisant!

Gaétane Moroz
Représentante des aide-enseignants au secondaire



Addendum

Tel que stipulé dans l'article Santé et Sécurité en page 10 de l'ÉCHO-FEESO du mois de mai 2014 : « J'assiste, quatre fois par année, à des réunions du Comité mixte de santé et sécurité au travail (CMSST). Ce comité est composé de six (6) membres syndiqués (2 de CUPE, 2 de l'AEFO et 2 de la FEESO) et de 6 membres non syndiqués (2 directions d'école, 1 personne des Ressources matérielles et 3 personnes des Ressources humaines). »

Il nous faut clarifier que la loi stipule **qu'il devrait y avoir PLUS de membres que d'employeurs sur le CMSST...** Or donc, la 3^e personne des Ressources humaines qui siège au comité est là seulement pour prendre des notes et pour l'ajout des clarifications sur les rapports d'accidents que le groupe révise lors de ses rencontres.

Désolée pour l'ambiguïté. **Rachel Desrosiers**

Mon expérience avec l'achat d'une maison

La façon de faire a beaucoup changé depuis la dernière fois que j'ai magasiné pour acheter une nouvelle maison. En voici la preuve...



L'agent m'a d'abord demandé d'attendre au dimanche soir pour mettre une offre sur celle qui m'intéressait dans le but d'avoir des offres multiples; mais par la suite, il a changé d'idée et a opté pour le vendredi soir... J'avoue que c'était une très mauvaise idée, car les gens partent pour le week-end et reviennent seulement le dimanche en fin de journée... Déjà là, je sentais que ça clochait!



Arrivée devant la maison, nous avons appris que seulement 3 personnes avaient placé une offre. Quinze minutes plus tard, l'agent sort de la maison pour nous saluer et sans rien ajouter, il retourne à l'intérieur, puis revient au bout de 15 minutes en disant :

« Désolé, mais la propriétaire a pris l'autre offre... », ce à quoi j'ai répondu : « Quoi? On n'a même pas pu miser plus haut? »

Il est clair que l'agent avait déjà quelqu'un en vue, alors je n'ai jamais eu la chance de faire une nouvelle offre... Vous pouvez imaginer que j'étais très désappointée!

J'ai donc décidé de téléphoner à la propriétaire le lendemain pour lui dire ce qui s'était passé. Elle m'a affirmé qu'à trois reprises, elle avait demandé à l'agent si quelqu'un avait misé plus haut, mais il répondait toujours « non! ».

Quand il sortait nous voir dehors, il ne demandait rien de tel; c'était seulement une tactique pour lui faire accroire qu'il nous le demandait, alors la dame fut très fâchée d'apprendre cela! De plus, c'était une femme seule... Rien ne peut malheureusement être changé maintenant. L'agent a donc profité de sa situation...

Alors, un petit conseil à vous tous qui cherchez une maison ou voulez vendre la vôtre :



Soyez aux aguets en tout temps et ne vous fiez pas à n'importe qui!!!

Marie-Claude Desrosiers
Représentante des aide-enseignants du nord

Qui s'occupe des trousse de premiers soins?

- ❖ Les trousse de premiers soins qui sont disponibles dans chaque lieu de travail, sont la **responsabilité d'un employé qui détient un certificat valide en premiers soins de l'Ambulance St-Jean** OU son équivalent.
- ❖ Chacune de ces trousse doit être placée à un endroit à proximité de cet employé.
- ❖ Le nom de chaque personne qualifiée ainsi qu'une copie de son certificat doivent être affichés tout près de sa trousse de premiers soins.



- ❖ L'employeur **DOIT faire l'inspection** de cette trousse **chaque 3 mois au minimum** et doit aussi **signer et dater le registre** pour chaque trousse.

Le saviez-vous?

Ce n'est donc **PAS la responsabilité de la secrétaire** ni de tout autre personne de votre lieu de travail qui ne détient pas un certificat!!!

Conférence du CCAP/CPAC (suite)

Il y a **40 Conseils du travail (CDT)** actifs en Ontario et 2 sont en voie d'être établis. Il y a donc des régions où les travailleurs ne sont pas représentés par un CDT. Pourquoi? Parce que la concentration des travailleurs syndiqués de ces régions n'est pas assez grande. Prenez par exemple, à Elliot Lake, il y a déjà eu un Conseil du travail, mais maintenant que presque toutes, sinon toutes les mines sont fermées, la population des travailleurs syndiqués est trop restreinte pour opérer un conseil du travail.

Il existe aussi des CDT dans d'autres provinces du Canada; la structure peut différer, mais la mission reste la même.

Quelle est leur mission?

Représenter et rassembler les travailleurs syndiqués sous un même regroupement afin d'unir leurs forces et travailler ensemble à améliorer leurs situations de travail et s'entraider lorsque nécessaire.

Les *Conseils du travail* travaillent en étroite collaboration avec divers organismes tels que Centraide/United Way. Ils travaillent donc *avec les travailleurs, pour les travailleurs et pour la communauté, avec la communauté.*

Vous connaissez ces expressions?

L'union fait la force!
Donner un oeuf pour avoir un bœuf!

Voilà pourquoi nous devons collaborer avec les *Conseils du travail*. Nous nous faisons connaître, nous aidons et supportons leurs membres et, en retour, ils nous aideront et nous supporteront... En ces temps de négociations, toute forme d'aide est la bienvenue.



Diane Brochu
Représentante provinciale au CCAP/CPAC
Vice-présidente U-64

Achetons des produits et services canadiens!

Et bien! Ce n'est pas toujours facile, mais l'important est de faire l'effort!

En rénovant ma cuisine, je me suis dit que j'essayerais de me procurer des produits faits au Canada :

- ✓ Armoires (faites à Toronto)
- ✓ Comptoir (fait à Toronto)
- ✓ Évier, plus difficile (compagnie du Canada, mais il est fait en Chine)... à **moins de donner mon premier né!**
- ✓ Robinet (fait à Montréal)... encore là, pas évident! J'ai dû faire des recherches...
- ✓ Tuiles de fond derrière le comptoir (backsplash) : Italien... pas le choix pour ce que je voulais!
- ✓ Ouvriers locaux!

En fin de compte, pour trouver des produits canadiens, il faut souvent faire des recherches, car on s'aperçoit vite que les produits proviennent d'une compagnie canadienne, mais qu'ils sont importés

(déjà assemblés dans un autre pays) ou que les pièces sont importées d'ailleurs, mais assemblées au Canada.

Par exemple, Roots est une bonne compagnie canadienne, mais une grosse partie de leur marchandise vient d'ailleurs...

C'est bientôt Noël!

Faites donc un petit effort et encouragez nos artisans : grand-mères tricotuses, menuisiers, cuisiniers, boucheries, fromageries locales, ...

Regardez les étiquettes!!!
Faites vos recherches!!!



Supportons nos produits faits ici... ça fait travailler notre monde et ça fait marcher notre économie!!!

Joyeux Noël!

Lucie Bourget-Cassin
Représentante des secrétaires à l'élémentaire

La responsabilité de tous

La prévention des maladies et des lésions professionnelles est la responsabilité la plus importante dans un lieu de travail.

Si vous croyez qu'une situation pourrait présenter un risque d'accident à votre travail ou dans votre environnement, n'oubliez pas que la responsabilité d'y remédier n'est pas seulement celle de votre employeur, mais bien la vôtre aussi.

C'est une responsabilité partagée, donc rappez tout incident!



Quelques rappels...

Vous savez que nous débutons la période critique de l'année au cours de laquelle le plus grand nombre d'accidents rapportés sont dus aux chutes, glissements et trébuchements. Pourqu'il ne pas rester vigilants, prendre le temps de regarder où vous déposez vos pieds, vous assurer d'avoir de bonnes bottes antidérapantes et être très prudents dans les entrées glacées ou mouillées par la neige fondante?

Un accident est si vite arrivé !

Protecteurs de bras et d'estomac

Nous aimerions rappeler à tous les aides-enseignants et éducateurs spécialisés qu'il ne faut pas hésiter à demander à votre direction de vous procurer des **protecteurs de bras ou de poitrine**, surtout si vous travaillez avec des enfants très agressifs. Personne n'est à l'abri d'un bon coup de poing ou d'une morsure au bras infligée par un enfant en colère.



Rapportez tout accident

Un dernier rappel très **IMPORTANT...**

N'oubliez pas de rapporter tout accident survenu au travail, aussi minime soit-il!

Les étapes à suivre

A. Vous devez rapporter votre accident en le mentionnant d'abord à votre supérieur. Il faut ensuite compléter le formulaire prévu à cet effet et le soumettre au Conseil scolaire.

Ce formulaire se trouve sur le Portail :

- Ouvrez l'onglet « Administration »
- Choisissez « Ressources humaines »
- Puis « Santé et sécurité au travail »,
- Puis « Accident au travail - Procédures »
- Et finalement « Rapport d'accident ».

À l'onglet *Accident au travail - Procédures*, vous trouverez également le document *Procédures* dans lequel toutes les directives à suivre sont décrites.

B. Vous devez compléter et envoyer ce rapport dans les 24 heures.

C. Si, suite à cet accident, vous devez consulter un médecin, ce dernier devra compléter le **formulaire #8** pour rapporter l'accident à la CSPAAT. VOUS devrez aussi compléter un 2^e rapport, soit le **rapport #6** qui se trouve sur le site de la CSPAAT (VSIIB). Une fois complété, vous devrez l'envoyer à la CSPAAT et faire suivre une copie au service des Ressources humaines, à l'attention de la secrétaire administrative. Ce service devra, pour sa part, compléter le **rapport #7**.

Oui, tout ceci prendra quelques minutes de votre temps, mais c'est très important et c'est **dans votre intérêt de le faire!**

Soyez prudents!

Le *Comité de santé et sécurité au travail* vous souhaite un Joyeux temps des Fêtes amusant, relaxant, et surtout sécuritaire! Soyez prudents dans vos déplacements. Que la nouvelle année vous apporte tout ce qu'il y a de meilleur, mais avant tout, la **SANTÉ!**



Monique Lefebvre

Représentante Santé et sécurité au travail

Un cri à l'aide

Le samedi 4 octobre 2014, j'étais invitée en soirée à porter solidarité aux femmes aborigènes, notamment les femmes métis, inuites et autochtones qui sont portées disparues et peut-être même assassinées.

Nous étions environ une cinquantaine de personnes à vouloir démontrer notre solidarité. La rencontre a commencé vers 7 h : des officiers ont d'abord parlé sur le sujet, puis 10 autres personnes ont parlé de leur amie, de leur mère, de leur soeur ou même d'une grand-mère qui est disparue. Apparemment, 1 100 femmes aborigènes sont portées disparues ou tuées à chaque année au Canada.

Histoire touchante

L'une des histoires racontées fut celle d'une jeune métis qui alla pour la première fois dans un bar avec son ami. Elle eut une chicane avec son copain et sa boisson fut trafiquée. Après s'être rendue aux toilettes pour reprendre un peu ses esprits, personne ne l'a revue.

Elle n'avait jamais été retrouvée jusqu'au jour où sa mère vit deux petits buffles danser sur la colline; ce même jour, on retrouva son corps.

Ceci fut un grand soulagement pour la mère dont l'esprit fut enfin libéré puisque les coupables ont été appréhendés et emprisonnés à vie!

Au cours de la rencontre, j'ai aussi parlé à un détective dont le frère était porté disparu depuis 34 ans; depuis ce temps, il travaille très fort pour aider à retrouver les personnes disparues; *il appelle cela un génocide.*

Les participants ont aussi chanté durant la rencontre, des tambours ont résonné, des chandelles furent allumées et des prières furent récitées pour commémorer toutes les personnes disparues.



Vigile à la chandelle à la mémoire d'une jeune autochtone retrouvée sans vie dans la rivière Rouge au Manitoba.

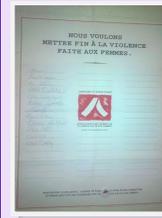
Comme action politique, des **pétitions** ont été envoyées à M. Harper. On nous demande de faire de même en plus d'écrire à notre député pour démontrer notre solidarité à la cause.

Marie-Claude Desrosiers
Représentante des aide-enseignants

Solidarité



Comme annoncé en page 8 de ce journal, nous avons célébré le 25^e anniversaire de la *Lutte contre la violence faite aux femmes* dans le cadre de la *Campagne du ruban blanc* qui s'est tenue du 25 novembre au 6 décembre.



Pour souligner leur engagement à la cause, le personnel des écoles (enseignants, professionnels de soutien, ...) ont

- ♦ soit organisé des expositions à ce sujet avec leurs élèves,
- ♦ soit porté des vêtements de **couleur rouge ou mauve**, tout comme nous le 21 novembre dernier,
- ♦ soit signé la **grande Affiche** fournie par la FEESO provinciale (ceci s'adressait exclusivement aux hommes).

Les hommes de *Georges-Étienne-Cartier* ont fièrement posé devant leur affiche signée, alors que les hommes de l'école *Immaculée-Conception* nous ont soumis une photo de leur affiche complètement signée! **Merci messieurs!!!**



L'éducatrice spécialisée en EED

Le rôle de l'éducatrice spécialisée en enfance en difficulté est de faciliter l'intégration sociale de l'enfant, et de l'aider à développer la confiance en soi et son sens de l'indépendance. Nous utilisons le plus souvent les deux termes

« stratégies et habiletés sociales »

pour aider les jeunes qui éprouvent des difficultés d'adaptation.

Les stratégies employées

1. Stratégies académiques

L'adaptation et la modification sont souvent utilisées en intégration.

La matière qui est enseignée dans les classes est modifiée selon les besoins de l'enfant. Parfois, les tâches sont simplifiées, des exemples sont fournis ou différentes méthodes sont pratiquées pour trouver la meilleure démarche qui pourra faciliter la compréhension de l'enfant.

Pour certains enfants, ce sont les aspects visuels qui fonctionnent, alors que pour d'autres, il est parfois préférable de morceler le travail en petites tâches pour éviter les crises d'anxiété.



2. Stratégies pour l'anxiété

Nous sommes là pour aider l'enfant à développer des outils qu'il pourra utiliser lors d'une crise d'anxiété.

« Sens la fleur et souffle la bougie! »

est une phrase-clé que nous utilisons pour lui faire penser de prendre de grandes respirations dans les moments stressants, comme lors d'un exercice de feu ou un confinement barricadé.

3. Stratégies de renforcement positif

Le renforcement positif est très important pour atteindre le comportement attendu lorsque nous travaillons avec un enfant en difficulté.

Le fait de lui donner des récompenses qu'il aime lorsqu'il accomplit une tâche ou lorsqu'il a un bon comportement encourage l'enfant à continuer de faire de bons choix.

Quelques habiletés sociales

- Savoir-vivre
- Intégration sociale dans un groupe de pairs
- Solution de problèmes
- Résolution de conflits
- Hygiène personnelle
- Préparation à la vie
- Jeux sociaux
- Savoir attendre son tour
- Autonomie



Les qualités requises chez l'ES

Je crois qu'une éducatrice spécialisée doit

- a) avoir beaucoup de patience, de l'imagination et beaucoup d'énergie;
- b) être capable de s'adapter à diverses situations et à différentes personnes;
- c) sans cesse observer les enfants et garder une attitude positive, même durant les moments un peu plus difficiles.

Notre but est de nous assurer que les enfants puissent vivre des expériences agréables et de faciliter leur cheminement dans la vie. Les enfants sont tous très différents et spéciaux. Ce sont de petits êtres avec des personnalités variées auxquelles il faut savoir s'adapter.

Nous, les éducatrices spécialisées, souhaitons que la société les accepte pour leur individualité, plutôt que de voir seulement leurs handicaps, et qu'elle adopte une attitude plus positive à leur égard.

Rita Courville

Représentante des éducatrices spécialisées



Alimentez le feu

Dans le cadre de la conférence des Services éducatifs de la FEESO provinciale, j'ai eu la chance d'assister à une représentation intitulée

Vos buts, Rêvez-y et Vivez-les!

M^{me} Janice Butler, l'invitée de la rencontre, nous a expliqué comment un rêve pouvait devenir réalité en 4 étapes :

1. Pour qu'un rêve devienne réalité, nous devons d'abord **AVOIR** un rêve. L'une des techniques suggérées pour reconnaître les rêves est de penser que ce sont comme des graines de semence dans un jardin - elles poussent et deviennent réalité.
2. Nous devons **écrire** dans un journal, mais pas au futur... il faut écrire *au présent*, car la pensée est très puissante.
3. Nous devons **visualiser** ce que nous aimerions avoir comme si c'était déjà au présent... Suggestions d'exercices?
 - * Faire un tableau de visualisation pour étaler ce que sont vos buts.
 - * Mettre des photos plein le tableau, même si vous pensez que cela ne peut arriver : p. ex., une croisière ou un bateau vraiment dispendieux.
4. **Agir**... pas besoin de savoir toutes les actions à prendre... seulement faire de petits pas, car un simple petit pas peut vous transporter comme un pas gigantesque.

Un exemple concret...

Vous rêvez depuis longtemps de prendre un cours de **danse sociale** mais ne l'avez pas encore fait? C'est pourtant si simple : Il s'agit de a) vérifier quels sont les centres qui offrent les cours; b) vérifier à quelles heures et quels jours ils sont donnés afin de voir si cela n'est pas en conflit avec votre horaire et c) quels genres de danses sociales sont offertes à cet endroit... Vous voyez?

AGIR est la clé du succès!



Et vous pouvez faire cela avec n'importe lequel de vos buts! Pour y arriver, il ne faut surtout pas donner ces raisons toutes faites que j'entends souvent autour de moi : «Je vais faire ceci ou cela à ma retraite... Je vais faire des voyages quand mes enfants seront grands ou quand la maison sera complètement payée...»

Vivez la joie de vos désirs...

On peut toujours écouter notre dialogue interne, mais ATTENTION au dialogue lorsqu'il devient nuisible ou négatif! Par exemple, chaque peur que vous avez, mettez un gros X dessus! Chaque fois que quelqu'un vous dit quelque chose de négatif, mettez un gros X dessus! Chaque petite voix négative, mettez un gros X dessus... car pour avancer à petits pas dans la visualisation de nos rêves, il ne faut garder que les pensées positives.

Mais COMMENT faire?

- ☑ Mettez-vous de la musique inspirante et gérez votre dialogue interne!
- ☑ Répétez-vous cette citation inspirante : « Vous ne savez pas ce dont vous êtes capable jusqu'à ce que vous essayez... »
- ☑ Répétez-vous aussi cette énoncé de M^{me} Butler : « Pour chaque 60 secondes de frustrations, c'est une bonne minute de gaieté que vous perdez et que vous ne retrouverez plus! »



Enfin, M^{me} Butler suggère ceci :

« Puisqu'on ne peut changer la direction du vent, il faut apprendre à orienter les voiles... »

Pour plus d'informations sur la formatrice, consultez le site Formation Brise Créative :

http://www.creativebreezetraining.com/index_files/Page1518.htm

Bonne lecture!

Marie Jeanne Cameron, Trésorière p.i.

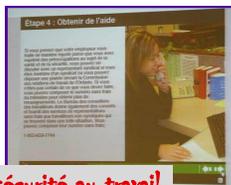
Journée pédagogique du 21 novembre 2014



Encore un autre beau succès... Mais non sans peine !!!

Vous êtes une belle gang et pour la première fois, nous avons les EPE PAJE parmi nous. Le nombre de membres a doublé depuis le début de cette belle aventure... **WOW !**

Nous espérons que vous avez apprécié le conférencier... Et que, malgré le fait que la *formation en santé et sécurité* ait peut-être été un peu moins excitante, elle était très importante. Tous ceux qui y ont assisté **recevront leur certificat** via le Conseil dans les semaines qui viennent... si cela n'a pas déjà été fait avant la parution de ce journal.



Santé et sécurité au travail

Le livre du conférencier

Vous trouverez en annexe électronique de l'envoi du présent ECHO-FEESO, un cadeau de notre part... **le livre de Patrick Leroux**, notre conférencier, qui viendra vous garder compagnie pendant le temps des Fêtes.

Nous n'imprimerons pas ce livre, question de respecter l'environnement et le budget qui se rattache à ce genre de projet.

Rappelez-vous de cette citation de notre conférencier :

« Si tu veux voler comme un aigle, tiens-toi pas avec des dindons! »

... de sa suggestion de côtoyer des **gens énergisants** et non énergivores!!!

... et du genre de *poignée de mains* qu'il faut adopter au Service à la clientèle pour démontrer votre *empathie* et votre respect devant un client potentiel!!!



Un développement professionnel apprécié

Le Conseil a été un partenaire hors pair dans cette journée de développement et nous tenons à le remercier pour tous les efforts qu'il y a mis afin d'assurer un succès sans précédent.

Les élèves de Ste-Famille ont aidé à la mise en place de toutes les chaises au gymnase. Les concierges ont également mis la main à la pâte. La direction et direction-adjointe de l'école ont été très accommodantes au niveau de la préparation et un enseignant nous a même prêté son ordinateur portable personnel pour l'occasion...

Collecte de denrées, jouets...

Vos dons (denrées alimentaires et jouets) ont fait une énorme différence pour la St-Vincent-de-Paul. Merci au Père Antoine pour son aide avec la logistique de tout ceci.

La collecte de dons en argent et via les commandes *Primes de Luxe* pour Jeunesse J'écoute fut un autre beau succès... Nous sommes rendus à tout près de 800 \$...

Comme vous voyez, tous ont participé de près ou de loin à ce beau succès. Nous tenons vraiment à **remercier tous et chacun d'entre vous pour ce beau cadeau!**



L'an prochain...

« Quelle est la dernière fois que tu as fait quelque chose pour la première fois? »

Bel énoncé que nous allons aussi mettre en pratique dans le futur, car cette belle aventure vient de prendre une ampleur indéniable. Nous commençons à manquer de ressources (qui se doivent d'être conformes à la mission de cette journée, soit *développement/partage/plaisirs*) et le budget n'est plus de taille.

Mais qu'à cela ne tienne... Nous trouverons une solution!

Avez-vous pensé à votre « film FUTUR »? Comme toute autre chose, ce n'est pas magique... Il faut y travailler...

Nous sommes donc déjà en train de vérifier les choix pour l'an prochain et la logistique de tout ceci. Quant aux coûts reliés à un événement de cette ampleur, ils devront aussi être réévalués.

Mais ayez confiance! Assurez-vous de vérifier les envois du début de l'année prochaine, car nous vous enverrons les détails de notre prochaine journée.

Merci!



Un MERCI tout spécial à Angèle, notre présidente, qui s'est *dévouée corps et âme* pour nous offrir cette journée mémorable!

