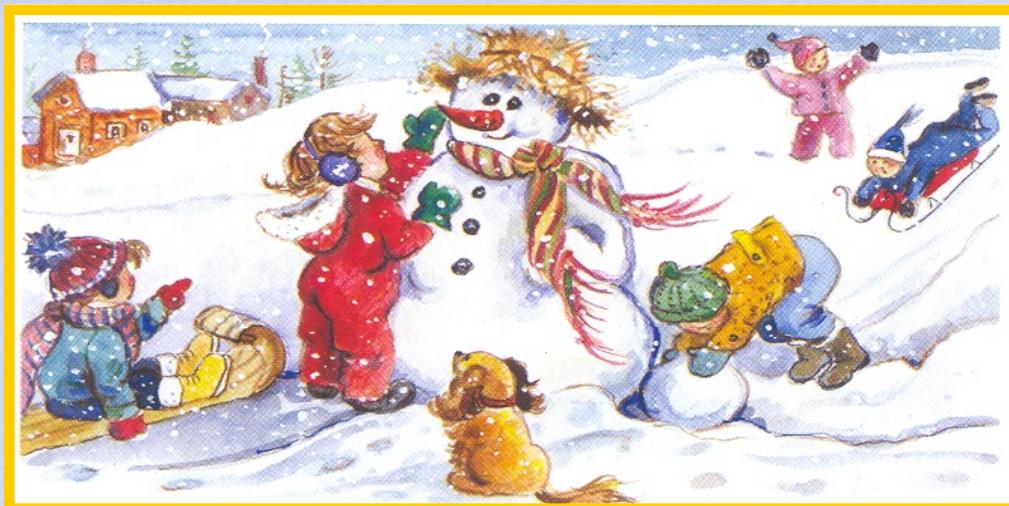




ÉCHO-FEESO



Bonne semaine de relâche!

Mot de la présidente

Bonjour à tous... Normalement à ce temps-ci de l'année, nous vous encourageons à persévérer, car le printemps est à nos portes... le froid va nous laisser pour le soleil du printemps et le chant des oiseaux...

Et bien, c'est encore vrai!

...sauf que, comme tous l'auront constaté, nous avons un hiver peu ordinaire cette année. Espérons que Mère Nature n'est pas en train de nous concocter un mélange de son cru!

Nous verrons bien... Mais en attendant, le travail lui... ne diminue pas.

Une représentation très fidèle

Nous sommes très satisfaits du travail accompli par les représentants en milieu de travail : ils sont très fidèles à nous référer vos préoccupations. Nous faisons un excellent travail d'équipe... Merci pour vos yeux et vos oreilles.

Saviez-vous que nous sommes déjà rendus au 100^e jour d'école... et donc en plein milieu de l'année scolaire?

WOW... le temps file, c'est incroyable!!!

Qu'est-ce qui s'en vient...

De nombreux événements viennent secouer notre quotidien ces temps-ci, et surtout au niveau provincial.

Prenez par exemple,

- ♣ Le rapport Drummond de la province vient remettre les pendules à l'heure selon notre gouvernement. On verra bien ce que cela voudra dire pour nous... On vous tient au courant!
- ♣ Le dépôt du budget provincial devrait se faire au début de mars... Ce dernier nous indiquera les tendances des prochains mois, alors que nous aurons une bonne idée de l'argent remis aux conseils scolaires d'ici avril prochain.

Regardez et lisez bien les **ÉCHO-Négo** et les **FLASH-écho**; nous utilisons ces mini-journaux pour vous communiquer les événements courants dès qu'ils se produisent et les informations urgentes dès que nous les recevons.

L'**Update** et le **Forum** d'OSSTF/FEESO sauront aussi vous garder dans le secret des Dieux...

Nous espérons que vous avez bien célébré la **Fête de la famille** le 20 février dernier. Une journée de congé, c'est toujours apprécié... mais que dire de toute une semaine?

En effet, la semaine de relâche s'annonce déjà... Profitez-en bien et revenez-nous en grande forme, car nous aurons sûrement besoin de vous.

Reposez-vous bien!



Dans ce numéro :

Mot de la présidente	1
Comment se porte le personne de soutien	2
Reflets de notre convention	3
Saviez-vous que...	4
Comité des Services en langue française	5
Action politique	5
Santé et sécurité	6
Expressions, etc...	7
Parlez-nous de vous!	8
BBQ D-32, AGA-U64	8
Lettre d'un autiste	9
Matière à réflexion	10



Mot de la présidente

Nos préoccupations de l'heure

- ♣ Suivis à vos appels et courriels
- ♣ Suivis avec les membres en congé suite à un accident de travail (trop)
- ♣ Suivis avec les membres sur l'AILD (4)
- ♣ Suivis sur les dossiers entre les mains des avocats (2)
- ♣ Suivis des griefs et des différents (beaucoup trop)
- ♣ Discussions avec votre employeur
- ♣ Mise à jour de la liste téléphonique des membres
- ♣ Communications
- ♣ Préparation à la prochaine négociation
- ♣ Plus, plus, plus... l'Écho aurait trop de pages !!!

Comme vous le voyez, on ne chôme pas !

OMERS

Comme vous l'avez sûrement constaté, vous avez subi une **augmentation de vos contributions OMERS** de 2.94% au début de janvier 2012. OMERS ajuste les cotisations à chaque année (en janvier) en se guidant sur le taux d'augmentation mis en place par les gens du CPP (Canada Pension Plan).

Ça va me faire un bon *bas de laine* pour ma retraite... HourREER!

REER

C'est aussi le temps des *Régimes enregistrés d'épargne retraite* (REER). Si vous désirez recevoir un abri fiscal supplémentaire pour 2011, vous avez jusqu'au 28 février (premiers 60 jours de l'année) pour contribuer à votre plan.



Vous savez que le REER peut aussi vous aider en d'autres temps qu'à la retraite?

Bien sûr, il peut être utilisé pour :

- ♣ acheter une première propriété avec le [Régime d'accession à la propriété](#) (RAP);
- ♣ financer un retour aux études avec le [Régime d'encouragement à l'éducation permanente](#) (REEP);
- ♣ constituer un revenu d'appoint advenant une période sans emploi ou un congé parental.

Visitez votre institution bancaire ou votre représentant OMERS, car depuis l'an dernier, vous pouvez contribuer à vos REER via OMERS.

Comment se porte le personnel de soutien au sein de la Fédération?

Nous avons une **représentation très saine** au sein de la Fédération.

En voici quelques exemples :

- ♣ *Présidente du Conseil Provincial* : Mary-Jane Karkheck, D-8
- ♣ *Présidente du CBC-Négociations* : Vicki Buder, Kitchener
- ♣ *Comité des services en langue française (CSLF)* : Six (6) membres sur 8 sont du personnel de soutien, incluant notre belle Rachel et notre M. Léo de l'unité 58 – pas pire comme District !!!
- ♣ *Comité du Statut de la femme* : Annie Lamothe, de notre unité!
- ♣ Cindy Dubue : élue au Provincial, D-25
- ♣ *Comité des nominations* : Lynn Auger Parent, D-33
- ♣ *Comité adhoc négociations* : Guylène Lepage et Lynn Fillion, D-33 et D-31
- ♣ *Comité de travail sur les services en langue française MAC 210* – Tous sont membres du personnel de soutien, incluant moi-même
- ♣ *Comité de travail sur la révision des structures de la RAAP et ses composantes* : au moins 3 de nous... incluant moi-même
- ♣ *DG de la Fédération* : Pierre Côté, D-32 oui... nous... à l'Unité 58

Ce n'est qu'une petite brochette, car je ne les connais pas tous! Je devrais plutôt dire que je les connais, mais je ne sais pas s'ils appartiennent à des districts d'enseignants ou à du personnel de soutien...

Vous pouvez tout de même voir que nous sommes présents partout où nous avons le pouvoir de nous impliquer.

Et nous le serons d'autant plus avec les nouvelles acquisitions : l'Université d'Ottawa, l'Université Laurier de Waterloo, l'Université Brock et plus récemment, l'Université de Guelph (ratifié le 15 février).

Ce sont tous des membres du personnel de soutien!!!!

Notre voix est de plus en plus forte!



Angèle Lacroix, présidente

Téléphone : 1 877-969-1500

Courriel : feeso.unite64@hotmail.com

Reflets de notre convention...

Service de médiation



Dans des situations de conflits entre deux personnes, sachez que nous pouvons vous aider à résoudre le problème avant même que votre superviseur ne s'en mêle et qu'il décide de la culpabilité de chacun...

Nous pourrions réinitier le dialogue interrompu par les événements qui vous concernent.

Tout est confidentiel et mené de main de maître par une personne spécialement formée en la matière et qui n'appartient pas à notre unité. Donc, confidentialité assurée!

Ne laissez pas votre superviseur décider qui a raison!

Changement d'horaire des éducatrices et éducateurs de la petite enfance

Pour ceux et celles qui auraient manqué la note envoyée par le Service des ressources humaines, le 27 janvier dernier, nous vous la rappelons ici.

*Nous sommes fiers de vous annoncer qu'à compter du 30 janvier prochain, les éducateurs et éducatrices de la petite enfance (ÉPE) du programme PAJE travailleront **35 heures par semaine**.*

Cet ajout de deux heures par semaine confirme la reconnaissance du CSDDCS face au rôle que les ÉPE tiennent auprès de nos élèves. Nous espérons que ce nouvel horaire de travail facilitera la collaboration entre les membres de l'équipe pédagogique de la petite enfance!

Tel que vous le savez, ce programme a des retombées majeures sur le développement de nos élèves du préparatoire et facilite leur intégration dans le monde scolaire. Nous reconnaissons par ailleurs l'importance de la participation et de la collaboration de tous les membres de l'équipe pédagogique et sommes convaincus que ces éléments sont nécessaires pour assurer le succès de ce programme.

Le Conseil aimerait de plus profiter de l'occasion pour remercier tous les intervenants pour leur implication dans ce programme. Nos pionniers dans nos écoles de la phase I nous ont permis de s'approprier cette initiative et faciliter la mise en oeuvre pour tout le personnel dans les écoles des phases à venir.

Chapeau* pour votre engagement et votre leadership!

Registre des visiteurs

Qu'est-ce qu'un visiteur?
Toute personne qui n'est pas membre du personnel du lieu visité...



Plusieurs d'entre vous se posent la question :

« Dois-je signer le registre des visiteurs ? »

La réponse est simple : Un membre du personnel qui doit se déplacer dans le cadre de ses fonctions au sein du Conseil scolaire est réputé être un employé de ce dernier... mais par contre, il n'est pas membre du personnel régulier de l'école visitée... c'est donc un visiteur!

Afin d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves et du personnel dans tous les édifices, il va de soi que de tels systèmes doivent prendre place! D'ailleurs, dans certaines villes de notre Conseil, le département d'incendie demande un tel contrôle...

Donnez votre autographe gracieusement... elle pourrait peut-être vous sauver la vie!

Ressource intéressante en santé mentale

Le Ministère s'inspire beaucoup de cette ressource pour élaborer son *Guide pour les éducatrices et éducateurs*.

Sachez que la Dr Kathy Short, directrice de l'équipe d'appui en santé mentale pour les écoles (ASSIST) et nommée pour aider les *leaders en santé mentale* des 15 conseils scolaires choisis en cette première année de la *Stratégie ontarienne globale de santé mentale et de lutte contre les dépendances* a participé à la rédaction de ce document intitulé



Les interventions qui comptent...

Ce document aborde une grande variété de sujets, notamment la

santé mentale dans la classe, les troubles anxieux, de comportement et de l'humeur, les problèmes d'attention, l'alcoolisme et toxicomanie, l'automutilation, la psychose maniacodépressive, les troubles de l'alimentation, la manière d'aborder les problèmes de santé mentale, les ressources nationales et provinciales sur la santé mentale à l'usage des jeunes et des parents.

Vous pouvez le consulter en français sur le site : <http://cymhin.offordcentre.com/downloads/Les%20interventions%20qui%20comptent.pdf>

Saviez-vous que...

Depuis 2007, de nombreux Projets de loi ont vu le jour dans le but de modifier la *Loi sur l'éducation* eu égard à la sécurité dans les écoles; des montants considérables ont aussi été investis par le ministère de l'Éducation pour rendre nos écoles plus sécuritaires.

Nous nous proposons donc de vous offrir, dans les prochaines publications, une série d'articles sur ce sujet, en commençant par les suivants.

Stratégies pour la sécurité dans les écoles

Pour veiller à ce que les élèves se sentent en sécurité dans les écoles et sur les lieux scolaires, le gouvernement de l'Ontario a adopté une stratégie globale pour la sécurité dans les écoles qui inclut la *Stratégie de prévention de l'intimidation*.

Modifications apportées à la *Loi sur l'éducation*

En juin 2007, le gouvernement a adopté des modifications aux dispositions sur la sécurité dans les écoles de la *Loi sur l'éducation* qui combinent de façon plus efficace la discipline aux possibilités offertes aux élèves de poursuivre leurs études. Par ailleurs, l'intimidation a été ajoutée à la liste des infractions pour lesquelles il faut envisager une suspension.

Une formation a été offerte aux équipes des conseils scolaires sur les modifications apportées à la *Loi sur l'éducation*. D'autres initiatives de formation sont également prévues, parmi lesquelles la sensibilisation au racisme et à la discrimination ainsi que la sensibilisation aux cultures. Les modifications sont entrées en vigueur le 1^{er} février 2008.

Investissement dans des écoles plus sécuritaires et prévention de l'intimidation

En plus des **28,7 millions de dollars** déjà investis, le gouvernement de l'Ontario a affecté une somme supplémentaire de 43,7 millions de dollars en 2007-08.

Ce montant comprend :

- § 10,5 millions de dollars par an aux conseils scolaires pour le financement de 170 psychologues, travailleurs sociaux, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, conseillers en assiduité et autres professionnels;
- § 1,7 million de dollars en financement ponctuel pour 18 agents de police qui travailleront avec les conseils scolaires de Toronto, London et Hamilton à améliorer la sécurité dans les écoles en bâtissant des relations positives entre la police et la jeunesse;
- § 23 millions de dollars par an pour des programmes et des soutiens permettant de répondre aux comportements inappropriés et pour des programmes destinés à tous les élèves renvoyés et à ceux qui font l'objet d'une suspension à long terme;



§ 5 millions de dollars par an consacrés à d'autres projets de sécurité dans les écoles, notamment des programmes de formation destinés aux équipes des conseils scolaires, dont les directions d'école, les directions adjointes et le personnel enseignant, sur les modifications apportées à la *Loi* et les méthodes d'application de la discipline de façon non discriminatoire, de même que d'autres soutiens aux conseils scolaires;

- § Un investissement ponctuel de 500 000 \$ destiné au Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation pour l'élaboration d'un programme d'apprentissage en ligne sur la gestion du comportement à l'intention des directions d'école et des directions adjointes, et qui fait partie de la *Stratégie de prévention de l'intimidation* du Ministère;
- § 3 millions de dollars par an pendant les trois prochaines années pour aider les conseils scolaires à renforcer leurs partenariats avec les organismes communautaires locaux, comme ceux qui offrent des services régionaux à l'enfance et à la famille, afin d'aider les écoles à proposer un plus grand nombre de services aux élèves, tels que les services de counseling en santé mentale.

Jeunesse J'écoute

Depuis avril 2008, le partenariat entre le gouvernement de l'Ontario et *Jeunesse J'écoute*, d'un montant de 3 millions de dollars, lui aura permis d'apporter un soutien anonyme à plus de 40 000 victimes d'intimidation, spectateurs de tels actes ou auteurs d'intimidation.



Code de conduite des écoles

Le gouvernement de l'Ontario a procédé à la révision du *Code provincial de conduite* des écoles afin de préciser que la propagande haineuse et les autres formes de comportement motivées par la haine ou les préjugés ne seront pas tolérées dans les écoles de l'Ontario.

Prévention de l'intimidation

Pour aider à diminuer l'intimidation, le gouvernement de l'Ontario a préparé une [brochure](#) sur la prévention de l'intimidation destinée aux parents; cette brochure est disponible en plusieurs langues.

De plus, le gouvernement propose un registre des programmes de prévention de l'intimidation affiché sur le [site Web du ministère de l'Éducation](#) et a conçu des questionnaires sur le climat scolaire pour aider le personnel scolaire à déterminer les besoins de son établissement et à prendre des décisions en matière de programmes de prévention de l'intimidation. **À suivre...**



Le CSLF

Depuis le début de l'année scolaire, le *Comité des services en langue française* a révisé les politiques de la Fédération (FEESO) afin de vérifier si elles reflètent nos besoins actuels et s'assurer qu'il ne manque rien... D'ailleurs, on ne voudrait pas qu'une politique nous glisse entre les doigts alors qu'elle prend échéance dans l'année en cours.

Nous aimerions vous faire un rappel que les **Comités provinciaux** sont à la recherche de membres pour l'année prochaine. Les réunions se tiennent souvent (à 99.9% du temps) à Toronto, mais il n'y a rien à craindre, car vous êtes entre bonnes mains avec eux; il y a toujours quelqu'un pour vous guider et vous accueillir.

Entre autres, le CSLF est spécifiquement à la recherche de 3 nouveaux membres. Faites demande... c'est une belle occasion de se faire entendre en tant que francophones!

Voici le lien pour en faire la demande :

www.osstf.on.ca/provincial-council-application

J'aimerais aussi vous mettre la puce à l'oreille sur un événement prochain : nous aurons une *Conférence* en avril 2013... dates à suivre...

C'est tout un travail de préparation et d'organisation! Nous vous tiendrons au courant en temps et lieu... Surveillez les journaux de la FEE-SO et les notes de service envoyées par l'Unité.

Rachel Desrosiers, epei
Négociatrice en chef

Festival «Food & Drink»

Venez célébrer le simple plaisir de déguster, de prendre un p'tit verre et d'écouter de la musique en bonne compagnie et dans un environnement amusant.

Il y aura dégustation de plusieurs variétés de vins, de bières et de plats succulents créés par les restaurants les plus renommés des régions de Hamilton, Halton et Niagara. Vous y ferez aussi la rencontre de plusieurs artistes populaires de ces régions.

D'ailleurs, ces régions figurent parmi les meilleurs endroits où il fait bon vivre, s'amuser et se reposer en Ontario. Elles regorgent de plusieurs grands restaurants, de vignobles, de brasseries, de clubs de nuit, de salles de théâtre ainsi que d'événements sportifs de tout genre. Venez voir ce que ces régions ont de meilleur à offrir!

Le **Food and Drink Festival** aura lieu du **23 au 25 mars** au Careport Centre de Hamilton.

Pour les détails, composez le : **905-524-3689**
<http://www.foodanddrinkfest.com/>



Action politique ...

Et oui, la politique ne cesse jamais!
Nous nous devons d'être toujours à la page...

En février, j'ai eu la chance d'assister à 2 conférences offertes par OSSTF/FEESO. Ces conférences avaient pour but de nous informer et nous préparer pour les négociations de notre prochaine convention collective qui viendra à échéance le 31 août 2012.



Pour ceux et celles qui croient que nous sommes trop tôt, détrompez-vous! **La somme de travail est incroyable, car tout doit être examiné à la loupe.**

C'est en tenant compte des résultats du sondage auquel vous avez participé que nous préparons les changements que nous comptons négocier avec le CSDCCS. Et bien entendu, le tout sera aussi influencé par le budget que le gouvernement accordera au secteur de l'éducation.

En tant que représentante de l'action politique, je vous représenterai lors des différentes activités de lobbying afin de bien saisir les messages que notre gouvernement minoritaire veut nous transmettre, mais surtout pour créer des liens avec nos ministres et leurs équipes respectives afin qu'ils se souviennent de nous lorsqu'ils négocieront les budgets.

Comme un vieil adage le dit si bien :

« Les relations interpersonnelles sont plus importantes que les contrats ».

Ceci représente bien le fondement du lobbying! Tout au long de ce processus, vous recevrez beaucoup d'informations pertinentes par le biais de l'ÉCHO-Négo qui a été mis sur pied spécialement pour vous. D'ici là, bonne lecture!

Diane Brochu

Représentante en Action politique

Santé et sécurité

Politique sur la santé et la sécurité et l'implication de ses comités

La politique sur la santé et la sécurité au travail est un document écrit avec une formulation précise qui exprime l'engagement de l'organisation à la prévention des blessures et des maladies, et au maintien de la santé et du bien-être de la personne.

L'employeur ainsi que les membres de l'Exécutif ont la responsabilité d'implanter le programme. Cependant, l'implantation nécessite que tous les comités de santé et de sécurité de tous les secteurs jouent un rôle primordial à son développement.

Cette politique communique clairement à tous les employés, peu importe l'organisation, que la protection de leur santé et de leur sécurité est une priorité prise au sérieux par l'administration. Les membres de la direction démontrent et s'engagent à inclure la santé et la sécurité comme priorité dans les opérations journalières de l'organisation, alors que le comité de l'employeur doit la réviser annuellement.

Cette politique doit être affichée dans un endroit accessible à tous les membres. Les principales lignes devraient être communiquées de façon régulière à tous les employés, de sorte que tous soient très bien informés de l'importance de la politique et de ces spécifications.

En plus de se familiariser avec les recommandations de la politique, il est impératif que tous les employés d'un milieu de travail connaissent quelques précautions à prendre dans certaines situations afin d'éviter des accidents et des tracas inutiles.

Nous vous proposons donc quelques trucs et astuces à utiliser, aussi bien au travail qu'à la maison.

Trucs et astuces en santé et sécurité

- ✎ Quelques gouttes d'huile essentielle de lavande, ajoutées à la dernière eau de rinçage lors du shampoing, aideront à éviter la pédiculose (infestation de poux).
- ✎ Des petits pois verts congelés sont la meilleure façon de faire des applications de glace sur une entorse ou une foulure.
- ✎ Une lotion hydratante, gardée au frigo, aidera à abaisser une forte fièvre.
- ✎ Le document suivant, produit par le *Centre Anti-poison de l'Ontario*, énumère les plantes toxiques et les non toxiques à éviter.



Quand vous placez des boîtes ou d'autres objets sur le haut d'une armoire, toujours vous assurer que l'objet en question ne dépasse pas plus de 2 pouces, car sinon, il y a risque de blessures.

- ✎ Les brillants qu'on laisse tomber sur de la colle sont responsables de plusieurs blessures aux yeux. La compagnie Crayola en vend en suspension dans de la colle en gel, à étendre comme de la gouache.
- ✎ Vous ne pouvez connecter deux rallonges électriques avec plusieurs prises, car cela affaiblit la protection qu'il y a sur ces rallonges et peut amener un risque de feu et/ou de blessures.
- ✎ Au travail, ne montez pas sur une chaise, car il y a un fort risque de chute... veuillez plutôt vous référer à votre concierge qui utilisera la bonne échelle pour vous rendre service.



Marie Jeanne Cameron

Vice-présidente de l'Unité 64, FEESO
Membre exécutif du comité de Santé et Sécurité au travail

Les microtraumatismes répétés (MTR)

MTR est une expression générique utilisée pour décrire une **série de troubles douloureux** et souvent invalidants qui affectent les tendons, les muscles, les nerfs et les articulations du cou, du dos, des épaules, des bras et des mains.

- ✎ Saviez-vous que le 29 février est la **Journée internationale de sensibilisation aux microtraumatismes répétés (MTR)**?
- ✎ Saviez-vous qu'environ un Canadien sur 15 est limité dans ses activités quotidiennes à cause d'un MTR?



Il y a de quoi s'inquiéter... Chacun de nous doit veiller sur son propre bien-être, mais il faut savoir se responsabiliser davantage et prendre des actions.

Je vous invite à consulter le site : www.whsc.on.ca et à regarder sous l'onglet «Other training schedules», puis «Ergonomics». Plusieurs formations sont offertes dans diverses régions; certaines pourront sûrement vous intéresser, mais surtout vous aider à rester en santé ainsi que les membres de votre famille. Pensez-y, ils ont besoin de vous!

- ✎ Saviez-vous que l'Unité a une ligne budgétaire pour la formation de ses membres lorsque ceux-ci se qualifient? Il s'agit tout simplement d'en faire la demande auprès de la présidente.

Diane Brochu

Comité mixte en santé et sécurité au travail



1 800 268 9017
416 813 5900
Ontario Centre
Poison Anti-Poison
Centre de l'Ontario

<http://www.ontariopoisoncentre.com/ontariopoisoncentre/custom/plantSafetyFr08.pdf>

Expressions, Émoticône, Etc...

Tonnerre de Brest !

Avec bachi-bouzouk et mille millions de mille sabords, *tonnerre de Brest* fait partie des jurons préférés du **capitaine Haddock**.

Vous connaissez le capitaine Haddock? C'est le grand ami de Tintin, le jeune héros des bandes dessinées (BD) *Les aventures de Tintin*. Si vous n'avez jamais entendu le juron ou lu les BD, allez voir le film *Le secret de la licorne* qui est présentement à l'affiche dans nos cinémas. Vous aimerez à coup sûr!

Origine de cette expression

Brest (qui est située en Bretagne, dans le Finistère) serait-elle une ville où les orages sont fréquents? La bruine ou la pluie, certes, mais les orages, pas plus qu'ailleurs. Rien qui justifie, en tous cas, que le tonnerre qu'on entend parfois à Brest ait pu marquer les esprits au point d'en faire un juron.

Il existe deux explications sur l'origine de l'expression *tonnerre de Brest*.

Les deux convergent sur le fait que ce «tonnerre» était un coup de canon et, selon certains, ce serait même le nom du canon lui-même.

Les deux raisons d'entendre ce coup de tonnerre très particulier étaient les suivantes :



◀ Les tirs (effectués à blanc) qui marquaient la vie de l'arsenal brestois, entendus à 6 heures et 19 heures, à chaque ouverture et fermeture des portes;



◀ Les tirs qui signalaient les évasions du bagne de Brest. Outre l'alerte des forces de police, ils permettaient d'informer les habitants qu'ils recevraient une récompense s'ils capturaient l'évadé. Avant de devenir chef de la police, Vidocq a d'ailleurs été l'un de ces évadés.

Nous assumons donc que Bergé, le concepteur des BD de Tintin, aurait probablement tiré le juron (du capitaine) de son pays d'origine, la Bretagne.

Chapeau bas/Tirer son chapeau/Chapeau!

Marque la déférence, le respect ou l'admiration.

De nos jours, les porteurs de chapeau ne courent pas les rues. Ni les champs, non plus. Mais il fut un temps où le chapeau, également symbole de virilité, était un objet vestimentaire incontournable.

Pour marquer le respect et la déférence envers quelqu'un, on avait deux façons principales de le faire : soit qu'on s'inclinait devant lui, soit qu'on enlevait et abaissait son chapeau (on pouvait même combiner les deux). Le deuxième salut revenait donc à mettre son chapeau vers le bas ou *chapeau bas*.

C'est de cette forme de salutation respectueuse que, depuis le XVII^e siècle, **chapeau bas** est devenu, même si on ne porte pas de chapeau, une locution marquant aussi bien la déférence que l'admiration (puisqu'elle engendre généralement le respect).

Tirer son chapeau n'est qu'une variante, «tirer» ayant ici le sens de «enlever» et «abaissier». Quant à **Chapeau!**, c'est une forme raccourcie, une interjection (souvent accompagnée d'un mouvement du pouce vers le haut) plutôt destinée à marquer l'admiration du travail bien fait.



Donc **Chapeau!** * à toute l'équipe de l'Exécutif...
Sans vous, on n'y arriverait pas!

Émoticône... bonhomme sourire...



Dans nos messages électroniques, nous insérons souvent des petites figures dessinées (bonhomme sourire) ou composées d'une suite de caractères typographiques pour traduire notre état d'esprit.



Comment les appelle-t-on?

- ➔ **Une binette** : Terme assez fréquemment utilisé au Canada français et recommandé par l'Office québécois de la langue française.
- ➔ **Une trombine** : Terme employé chez les internautes européens.
- ➔ **Une frimousse** : Terme recommandé par la Commission générale de terminologie et de néologie en France.
- ➔ **Un souriard, souriant, bonhomme sourire** : Termes parfois employés. Ils sont traduits de l'anglais « smileys ». Certains croient que ces mots ne sont pas précis car ils sous-entendent l'expression d'un sourire, et les auteurs expriment non seulement de la joie, mais une variété d'émotions.
- ➔ **Une émoticône** : Terme traduit de l'anglais (emoticon = emotion + icon). Selon certains puristes, le mot *icon* ou *icône* devrait se limiter à une véritable image, comme le bonhomme sourire et non à une suite de caractères typographiques distincts comme :-).

Parlez-nous de vous!

Voyage humanitaire au Honduras

Encore une fois cette année, dix élèves de l'École secondaire Renaissance, accompagnés de deux membres du personnel, ont mis de côté luxe, téléphones cellulaires, vêtements à la mode et ordinateurs pour aller aider une famille pauvre à réaliser son rêve d'avoir un toit sur la tête.

En effet, en collaboration avec l'organisme *Habitat for Humanity Global Village*, le groupe a participé à la construction d'une modeste demeure au Honduras. Pendant une semaine, à la fin de janvier, ils ont travaillé manuellement et vécu une vie totalement à l'opposé de leur réalité canadienne.

Les participants sont partis avec l'idée qu'ils aideraient une famille, mais sont revenus avec le sentiment qu'ils ont **plus reçu que donné**. Effectivement, le voyage ouvre les yeux sur les disparités des peuples telles que la culture, la nourriture, la langue, l'éducation, les liens familiaux, la politesse, la galanterie, l'environnement et par-dessus tout, la pauvreté. Au moins 53% des habitants du Honduras vivent sous le seuil de la pauvreté et chaque journée de travail sur le site de la maison nous le rappelait.

RENAISSANCE



Enfin, tous sont revenus avec la conviction que « l'argent ne fait pas le bonheur ». La plus grande leçon apprise lors de ce voyage est que, malgré leur faible revenu, ces gens sont heureux, souriants et très unis. Ce fut un grand privilège pour moi d'organiser et de faire partie de cette aventure.

Martine Leblanc

Aide-enseignante à l'école Renaissance

BBQ du District 32

Vous savez que cette année, je suis co-présidente au District 32 avec la présidente de l'Unité 58, Cindy Rivera. Comme il est très important pour nous de rencontrer les membres de nos unités, nous avons pensé qu'un **BBQ** serait une bonne occasion d'avoir de belles discussions tout en nous amusant, et ce, en compagnie de nos familles.

Le 16 juin 2012



Vous avez sûrement vu l'annonce de ce BBQ qui aura lieu **le samedi 16 juin 2012**. Faites vos réservations au Parc le plus tôt possible si vous avez l'intention d'y coucher, complétez votre commande (formulaire envoyé avec l'annonce) pour le souper gratuit et retournez-la à votre présidente aussitôt que possible.

Venez en grand nombre... C'est votre chance de démontrer que l'Unité 64 est active et que ses membres répondent aux invitations.

Au plaisir de vous rencontrer!

L'AGA 2012

L'AGA aura lieu le 10 mai cette année.

Vous recevrez la convocation officielle au début d'avril dans laquelle nous vous donnerons les détails de cette réunion. Nous vous invitons toutefois à réserver et inscrire cette date à votre agenda dès aujourd'hui!

Une lettre très éducative

Nous avons reçu, par courriel, une lettre qu'un jeune autiste anglophone a envoyé à sa famille et à ses amis pour les préparer à la rencontre des Fêtes.

Malgré que cette lettre soit écrite en anglais (et en petits caractères à cause de l'espace restreint), nous avons jugé bon de vous la partager, car ce jeune y décrit avec précision les difficultés rencontrées par les personnes atteintes du spectre de l'autisme.

Une fois la lecture faite... ➔ voir en page 9 nous vous prions de vous conformer aux exigences suivantes émises par la source de cette lettre :

N.B.: The content of this message is the confidential property of St. Mary's General Hospital and is intended for use by the individual or institution to which it is addressed. This message may not be copied, modified, retransmitted, or used for any purpose except by the intended recipient with his/her organization.

Lettre d'un autiste à sa famille et à ses amis



Dear Friends and Family,

I understand that we will be visiting each other for the holidays this year! Sometimes these visits can be very hard for me, but here is some information that might help our visit to be more successful.

As you probably know, I am challenged by a hidden disability called autism or what some people refer to as a pervasive developmental disorder (PDD). Autism/PDD is a neurodevelopmental disorder, which makes it hard for me to understand the environment around me. I have barriers in my brain that you can't see but which make it difficult for me to adapt to my surroundings.

Sometimes **I may seem rude and abrupt**, but it is only because I have to try so hard to understand people and at the same time, make myself understood. People with autism have different abilities: some may not speak, some write beautiful poetry, others are whizzes in math (Albert Einstein was thought to be autistic), or have difficulty making friends. We are all different and need various degrees of support.

Sometimes **when I am touched unexpectedly**, it might feel painful and make me want to run away. I get easily frustrated, too. Being with lots of other people is like standing next to a moving freight train and trying to decide how and when to jump aboard. I feel frightened and confused a lot of the time, like you would if you landed on an alien planet and didn't understand how the inhabitants communicated. This is why I need to have things the same as much as possible. Once I learn how things happen, I can get by ok. But if something, anything changes, then I have to relearn the situation all over again! It is very hard.

When you try to talk to me, I often can't understand what you say because there is a lot of distraction around. I have to concentrate very hard to hear and understand one thing at a time.

You might think I am ignoring you--I am not. Rather, I am hearing everything and not knowing what is most important to respond to. Holidays are exceptionally hard because there are so many different people, places and things going on that are out of my ordinary realm. This may be fun and adventurous for most people, but for me, it's very hard work and can be extremely stressful.

I often have to get away from all the commotion to calm down. It would be great if you had a private place set up to where I could retreat. If I cannot sit at the meal table, do not think I am misbehaved or that my parents have no control over me. **Sitting in one place for even 5 minutes is often impossible for me.** I feel so antsy and overwhelmed by all the smells, sounds, and people--I just have to get up and move about. Please don't hold up your meal for me--go on without me and my parent's will handle the situation the best way they know.

Eating in general is hard for me. If you understand that autism is a sensory processing disorder, it's no wonder eating is a problem! Think of all the senses involved with eating: sight, smell, taste, touch AND all the complicated mechanics that are involved with chewing and swallowing that a lot of people with autism have trouble with.

I am not being picky--I literally cannot eat certain foods, as my sensory system and/or oral motor coordination are impaired.

Don't be disappointed if mommy hasn't dressed me in starch and bows. It's because she knows how much stiff and frilly clothes can drive me buggy!

I have to feel comfortable in my clothes or I will just be miserable! Temple Grandin, a very smart adult with autism, has taught people that when she had to wear stiff petticoats as a child, she felt like her skin was being rubbed with sandpaper. I often feel the same way in dressy clothes.

When I go to someone else's house, **I may appear bossy and controlling.** In a sense, I am being controlling because that is how I try to fit into the world around me (which is so hard to figure out!) Things have to be done in a way I am familiar with or else I might get confused and frustrated. It doesn't mean you have to change the way you are doing things--just please be patient with me and understanding of how I have to cope...mom and dad have no control over how my autism makes me feel inside.

People with autism often have little things that they do to help themselves feel more comfortable. The grown ups call it "Self regulation," or "stimming". **I might rock, hum, flick my fingers in my face, flap my arms or any number of different things.** I am not trying to be disruptive or weird. Again, I am doing what I have to do for my brain to adapt to your world.

Sometimes **I cannot stop myself from talking, singing, or partaking in an activity.** The grown ups call this "perseverating" which is kind of like self-regulation or stimming. I do this only because I have found something to occupy myself that makes me feel comfortable, and I don't want to come out of that comfortable place and join your hard-to-figure-out-world.

Perseverative behaviors are good to a certain degree because they help me calm down. Please be respectful to my mom and dad if they let me "stim" for a while, as they know me best and what helps to calm me.

Remember that **my mom and dad have to watch me much more closely than the average child.** This is for my own safety, preservation of your possessions, and to facilitate my integration with you tippies (what we autistics fondly call you neurotypical folk!). It hurts my parents' feelings to be criticized for being over protective or condemned for not watching me close enough. My parents are good people and need your support.

Holidays are filled with sights, Sounds, and smells. The average household is turned into a busy, frantic, festive place. Remember that this may be fun for you tippies but **it's very hard work for me to conform.** If I fall apart or act out in a way that you consider socially inappropriate, please remember that I don't possess the neurological system that is required to follow tippy rules.

**I am a unique person--an interesting person.
I will find my place at this celebration that is comfortable for us all as long as you'll try to view the world through my eyes!**





Comité exécutif

Angèle Lacroix, présidente et conseillère provinciale
 Marie Jeanne Cameron, vice-présidente
 Rachel Desrosiers, négociatrice en chef
 Michèle Oriente, trésorière p. i.
 Diane Brochu, secrétaire
 Lucie Lauzon, agente de communications
 Johanne Beaudoin, présidente sortante

Représentant(e)s des comités

Diane Brochu, représentante au *Comité mixte Santé/Sécurité au travail (CMSST)* et représentante en *Action politique*
 Marie Jeanne Cameron, représentante du *PPSE* au Provincial et au *Comité mixte Santé/Sécurité au travail (CMSST)*
 Rachel Desrosiers, représentante au *Comité des Services en langue française*
 Annie Lamothe, représentante au *Comité du Statut de la femme*

Représentant(e)s des membres

Laurelle Gagnon, aides-enseignants
 Ghislaine Beaulieu, bibliothécaziennes
 Mary-Anne Sauvé, bibliothécaziennes
 Marie Jeanne Cameron, professionnelles/SEE
 Diane Brochu, éducateurs spécialisés
 Rita St-Pierre, secrétaires/élémentaire
 Lucie Bourget-Cassin, secrétaires/secondaire
 Albert Diomi, techniciens
 Rachel Desrosiers, éducatrices à la petite enfance

Édition : Lucie Lauzon, agente de communications
 Collaboration : Diane Brochu, Marie Jeanne Cameron, Rachel Desrosiers, Angèle Lacroix, Martine Leblanc, Jodie Milne



Ensemble, on est une force!

Matière à réflexion...

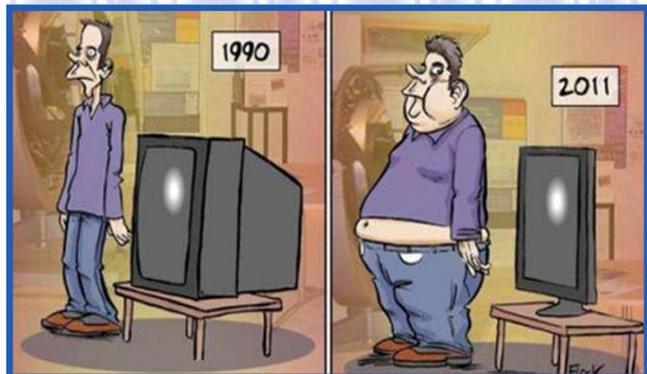
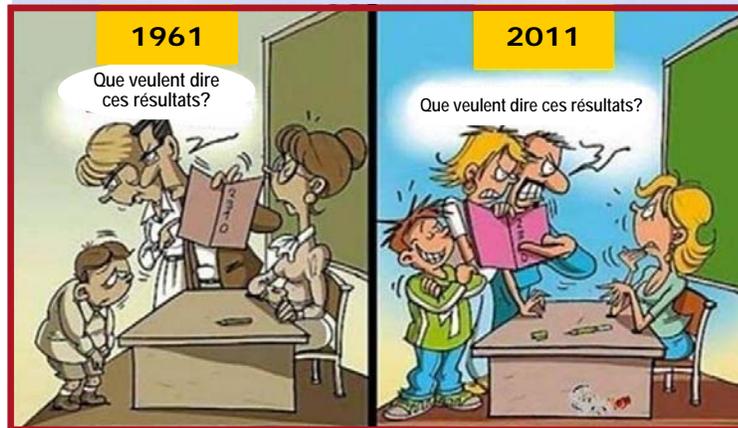
Notre monde a évolué, c'est certain... **mais est-ce dans la bonne direction?**

Examinez d'abord les illustrations de droite (1961 et 2011) et voyez le comportement des parents d'hier (1961) et celui des parents d'aujourd'hui (2011). Est-ce que l'on peut considérer cette évolution comme étant positive dans le contexte scolaire? À vous d'en juger...

Mais comme l'a si bien dit Winston Churchill :

« Il n'y a rien de négatif dans le changement, si c'est dans la bonne direction. »

En 50 ans, beaucoup de choses ont changé à l'école...



Maintenant, examinez les illustrations de gauche (1990 et 2011) et surtout, ne retenez pas votre rire!

Ne trouvez-vous pas qu'elles reflètent quand même bien une certaine réalité du monde d'hier et d'aujourd'hui? Il y a donc encore là essence à se questionner :

« L'intéressant, ce n'est pas de savoir d'où vient le monde, mais où il va. »

Extrait de Joaquim Salvador Lavado alias *Quino*, scénariste et dessinateur de la BD mettant en vedette la petite *Mafalda* →

